



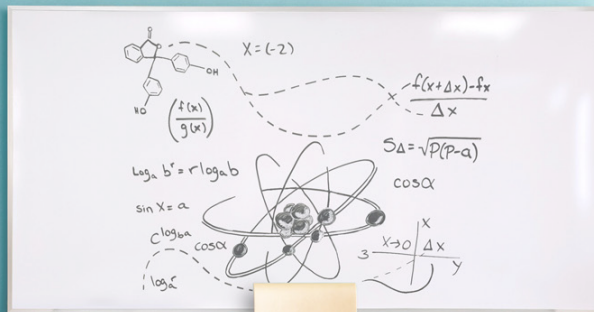
ACADÉMIE  
DE TOULOUSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Tarn-et-Garonne



# L'École en Tarn-et-Garonne de la maternelle au post-bac 2025 - 2026



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## Le Mot de l'Inspecteur d'Académie

Cette année, notre brochure annuelle s'enrichit de nouvelles rubriques. Elles illustrent la dynamique départementale, favorisée par le travail de toutes les équipes, à la DSDEN, dans les circonscriptions, dans les établissements scolaires mais aussi dans tous les lieux en lien avec le temps de l'enfant.

Cette rentrée est marquée par la poursuite de la baisse des effectifs, aussi bien dans le premier que dans le second degré (-391 et -291).

Dans le même temps, le taux d'encadrement est supérieur aux années passées. C'est un atout qui va nous permettre de poursuivre notre politique d'amélioration des résultats.

Grande nouveauté de la rentrée : la mise en place de 2 Pôles d'Appui à la Scolarité (PAS) au collège Olympe de Gouges à Montauban et au collège de Saint-Antonin-Nobleval : Une organisation territoriale ayant pour mission d'apporter des réponses adaptées aux élèves présentant des besoins éducatifs particuliers, avec deux priorités : accompagner les familles, intervenir le plus tôt possible dans une logique d'accessibilité grâce à des réponses proposées pédagogiques (dont le matériel pédagogique adapté), éducatives, médico-sociales...

Le fonctionnement et la coordination sont assurés par un binôme : 1 enseignant-coordonnateur du PAS et 1 éducateur spécialisé.

Le ministère affiche cette année les priorités suivantes :

- Une école exigeante pour la réussite de tous les élèves.
- Une école protectrice pour toute la communauté éducative.
- Une école émancipatrice pour assurer l'avenir de chaque élève.

A nous de décliner sur le terrain ce volontarisme en accompagnant notamment la réforme de la formation des nouveaux enseignants (concours accessible à partir de la 3<sup>ème</sup> année de licence dès 2026), en renforçant les savoirs fondamentaux dès la maternelle dans le cadre de nouveaux programmes de français et de mathématiques, en déployant de nouveaux programmes et de nouvelles pratiques (Education à la vie affective et relationnelle, à la sexualité, nouveau programme d'EMC, de LV en 6<sup>ème</sup> et en

2<sup>nd</sup>e ...), en garantissant un cadre d'apprentissage propice à la réussite des élèves (apaisement du climat scolaire, lutte contre le harcèlement, promotion d'un usage raisonné du numérique...), en permettant aux élèves de choisir librement leur avenir (plan égalité filles/garçons, plan filles et maths, égalité des chances et équité territoriale, promotion du sport à l'école, engagement pour la transition écologique...).



Après 2 ans de présence dans le département, il est bien évidemment trop tôt pour présenter un bilan. Cependant, et comme je l'ai fait pour le discours de rentrée aux personnels de la DSDEN, on peut illustrer notre travail collectif grâce à quelques exemples de mobilisation.

Dans le premier degré, si les résultats aux évaluations restent en-deçà des taux attendus, on a noté, dans toutes les circonscriptions, une évolution positive par rapport à N-1. C'est le fruit d'un travail de fonds des IEN, des conseillers pédagogiques et de l'ensemble des enseignants (il faut d'ailleurs souligner un doublement des inscriptions au plan de formation).

Pour favoriser l'équité territoriale, en lien avec les services de la préfecture et les élus locaux, une attention particulière a été donnée à la ruralité et à l'éducation prioritaire, avec par exemple la mise en place de deux territoires éducatifs ruraux ou encore la labellisation de 4 nouveaux internats d'excellence.

Le lien avec les partenaires et le monde économique a été renforcé et facilité par le biais des bureaux des entreprises dans nos lycées (semaine de l'industrie, immersions en entreprises, conseil de perfectionnement, cordées et mentorat...).

L'accompagnement des élèves est peu à peu optimisé au niveau départemental avec une politique prioritaire de lutte contre le

décrochage. Un maillage territorial a été initié et permet aujourd'hui aux établissements de connaître d'un simple clic les partenaires disponibles sur le terrain, zone par zone, en lien avec le SDJES. La lutte contre le harcèlement a été renforcée et aujourd'hui, près de 85% de nos établissements sont labellisés, chiffre supérieur à l'ensemble de l'académie. Et le CDESCE, relancé en 2024, sera inscrit cette année scolaire comme une instance à la fois de bilan et d'action.

Le sport est également à l'honneur. L'année olympique a créé un élan qui ne se dément pas avec de nombreuses actions dans le premier et dans le second degré, souvent avec l'aide du SDJES. L'UNSS progresse chaque année.

Les valeurs de la République sont également au cœur de nos préoccupations quotidiennes : formations sur le thème de la laïcité, multiplication des classes défenses, rallye citoyen d'ampleur, de plus en plus de classes inscrites aux concours mémoriaux...

Le nombre d'actions culturelles, de formations sur la thématique des arts sous toutes leurs formes, de sorties pédagogiques... est un indicateur probant de l'investissement de toutes et tous.

Je pourrais citer d'autres nombreux exemples de ce travail collectif au service de nos élèves.

Dans ce monde qui connaît de nouveau les conflits, les guerres, où le climat social est tendu, l'école doit être un rempart. Et chacun peut y poser sa propre pierre.

---

**Cyril Le Normand**  
**Inspecteur d'Académie**  
**Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale**



# Sommaire

<b>Le Mot de l'Inspecteur d'Académie</b> .....	<b>02</b>
<b>Les circonscriptions de Tarn-et-Garonne</b> .....	<b>06</b>
<b>Le premier degré public et privé</b> .....	<b>07</b>
Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat .....	07
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat .....	07
<b>Les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré en Tarn-et-Garonne</b> .....	<b>08</b>
<b>Le second degré public et privé sous contrat</b> .....	<b>09</b>
Nombre d'établissements publics et privés sous contrat .....	09
Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat .....	09
<b>ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne</b> .....	<b>10</b>
<b>Elèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)</b> .....	<b>11</b>
Élèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA) .....	11
Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV) .....	11
SEGPA .....	11
Élèves en situation de handicap .....	11
<b>Offre de formation en collèges</b> .....	<b>12</b>
<b>Offre de formation en lycées</b> .....	<b>13</b>
<b>Offre de formation Post-Bac</b> .....	<b>14</b>
Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne .....	14
Étudiants sur le site de Montauban .....	14



<b>Résultats aux examens</b> .....	<b>15</b>
Diplôme National du Brevet (DNB) .....	15
Baccalauréat .....	15
<b>Évaluations nationales</b> .....	<b>16</b>
<b>Faire réussir nos élèves</b> .....	<b>17</b>
Conseil départemental des savoirs fondamentaux .....	18
Lutte contre le décrochage .....	18
Ouverture internationale .....	19
La relation école-entreprise .....	19
<b>Développer la citoyenneté</b> .....	<b>21</b>
Valeurs de la République .....	21
Les classes défense dans le département .....	21
Objectif 100% éducation artistique et culturelle .....	22
Nouveau projet Sport - Santé .....	22
L'UNSS 82 en quelques mots .....	23
<b>Protéger nos élèves</b> .....	<b>24</b>
Le déploiement des pôles d'appui à la scolarisation .....	24
Mobilisation contre le harcèlement .....	25
Comité départemental d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CDESCE) .....	26
<b>La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN)</b> .....	<b>27</b>





## Le premier degré public et privé

### Nombre d'écoles publiques et privées sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	46	7		<b>46</b>
Ecoles élémentaires et primaires	161	10	16	<b>177</b>
Total 1 <sup>er</sup> degré	<b>207</b>	17	<b>16</b>	<b>223</b>

### Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Ecoles maternelles	7 363	795		<b>7 363</b>
Ecoles élémentaires et primaires	13 252	1 443	2 614	<b>15 866</b>
Total 1 <sup>er</sup> degré	<b>20 615</b>	2 238	<b>2 614</b>	<b>23 229</b>

### Enseignants exerçant dans le 1<sup>er</sup> degré

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré public (ETP) .....

**1 285**

Enseignants du 1<sup>er</sup> degré privé sous contrat (ETP) .....

**122**



**6 circonscriptions**



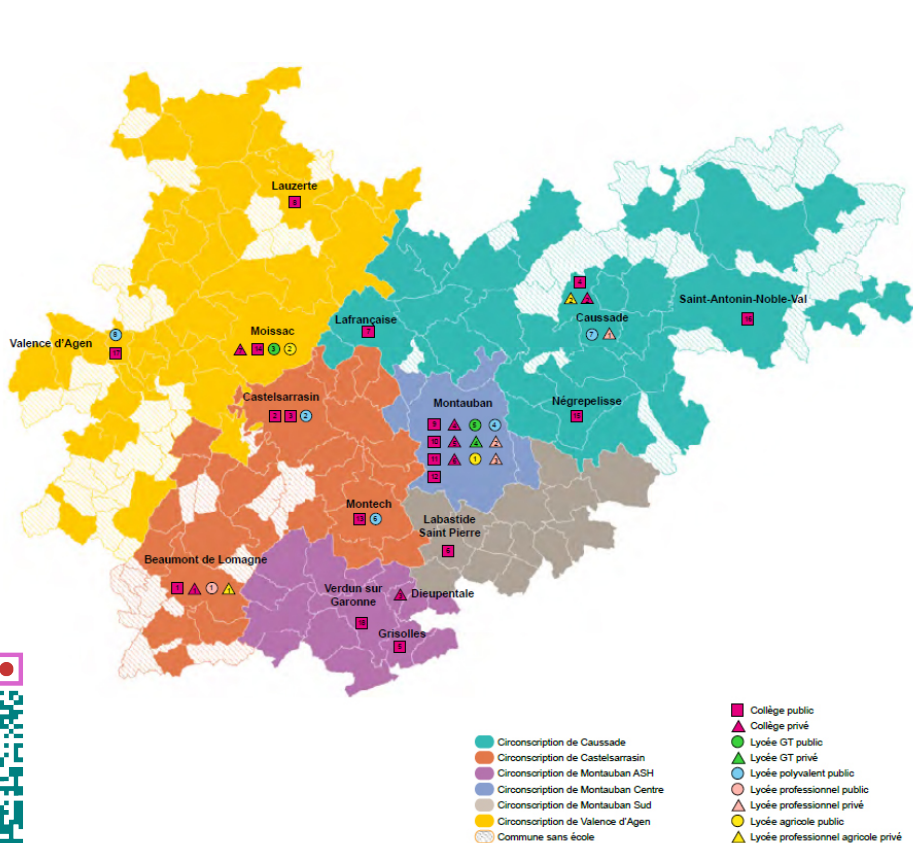
**23 229 élèves**



**223 écoles**



# Les établissements scolaires du 2<sup>nd</sup> degré en Tarn-et-Garonne



- Collèges publics**
- Collège Théodore Despeyrous - Beaumont-de-Lomagne
  - Collège Jean de Prades - Castelsarrasin
  - Collège Pierre Flamens - Castelsarrasin
  - Collège Pierre Darasse - Caussade
  - Collège Jean Lacaze - Grisolles
  - Collège Jean-Jacques Rousseau - Labastide-Saint-Pierre
  - Collège Antonin Perbosc - Lafrançaise
  - Collège du Pays de Serres - Lauzerte
  - Collège Ingres - Montauban
  - Collège Jean Jaurès - Montauban
  - Collège Manuel Azaña - Montauban
  - Collège Olympe de Gouges - Montauban
  - Collège Vercingétorix - Montech
  - Collège François Mitterrand - Moissac
  - Collège Jean-Honoré Fragonard - Nègrepelisse
  - Collège Pierre Bayrou - Saint-Antonin-Noble-Val
  - Collège Jean Rostand - Valence d'Agen
  - Collège Simone Veil - Verdun-sur-Garonne
- Collèges privés**
- ▲ Collège Saint-Joseph - Beaumont-de-Lomagne
  - ▲ Collège Saint-Antoine - Caussade
  - ▲ Collège Sainte-Claire - Dieupentale
  - ▲ Collège Institut Familial - Montauban
  - ▲ Collège Notre-Dame - Montauban
  - ▲ Collège Saint-Théodard - Montauban
  - ▲ Collège La Sainte Famille - Moissac
- Lycées publics**
- LP - Norman Foster - Beaumont de Lomagne
  - LPO - Jean de Prades - Castelsarrasin
  - LGT - François Mitterrand - Moissac
  - LPO - Antoine Bourdelle - Montauban
  - LGT - Jules Michelet - Montauban
  - LPO - Olympe de Gouges - Montech
  - LPO - Claude Nougaro - Montels
  - LPO - Jean Baylet - Valence d'Agen
- Lycées privés**
- ▲ LPO - Clair Foyer - Caussade
  - ▲ LPO - Skhote d'Art - Montauban
  - ▲ LPO - Pierre-Marie Théas - Montauban
  - ▲ LGT - Pierre-Marie Théas - Montauban
- Lycées agricoles publics**
- LPA - Capou - Montauban
  - LPA Agricole et Horticole - Moissac
- Lycées agricoles privés**
- ▲ Lycée Agricole Lestonnac - Beaumont de Lomagne
  - ▲ LPA - François Marty - Montels



Voir la carte en ligne



## Le second degré public et privé sous contrat

### Nombre d'établissements publics et privés sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	18	2	7	<b>25</b>
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	7		1	<b>8</b>
Lycées professionnels	1		3	<b>4</b>
Total 2 <sup>nd</sup> degré	<b>26</b>	2	<b>11</b>	<b>37</b>



**22 198 élèves**

### Nombre d'élèves dans le public et le privé sous contrat

	Public	Dont REP	Privé	Total
Collèges	10 712	1 735	2 462	<b>13 174</b>
Lycées généraux & technologiques ou lycées polyvalents	7 146		934	<b>8 080</b>
Lycées professionnels	343		601	<b>944</b>
Total 2 <sup>nd</sup> degré	<b>18 201</b>	1 735	<b>3 997</b>	<b>22 198</b>



**37 établissements**

### Enseignants exerçant dans le 2<sup>nd</sup> degré

Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré public (ETP) .....

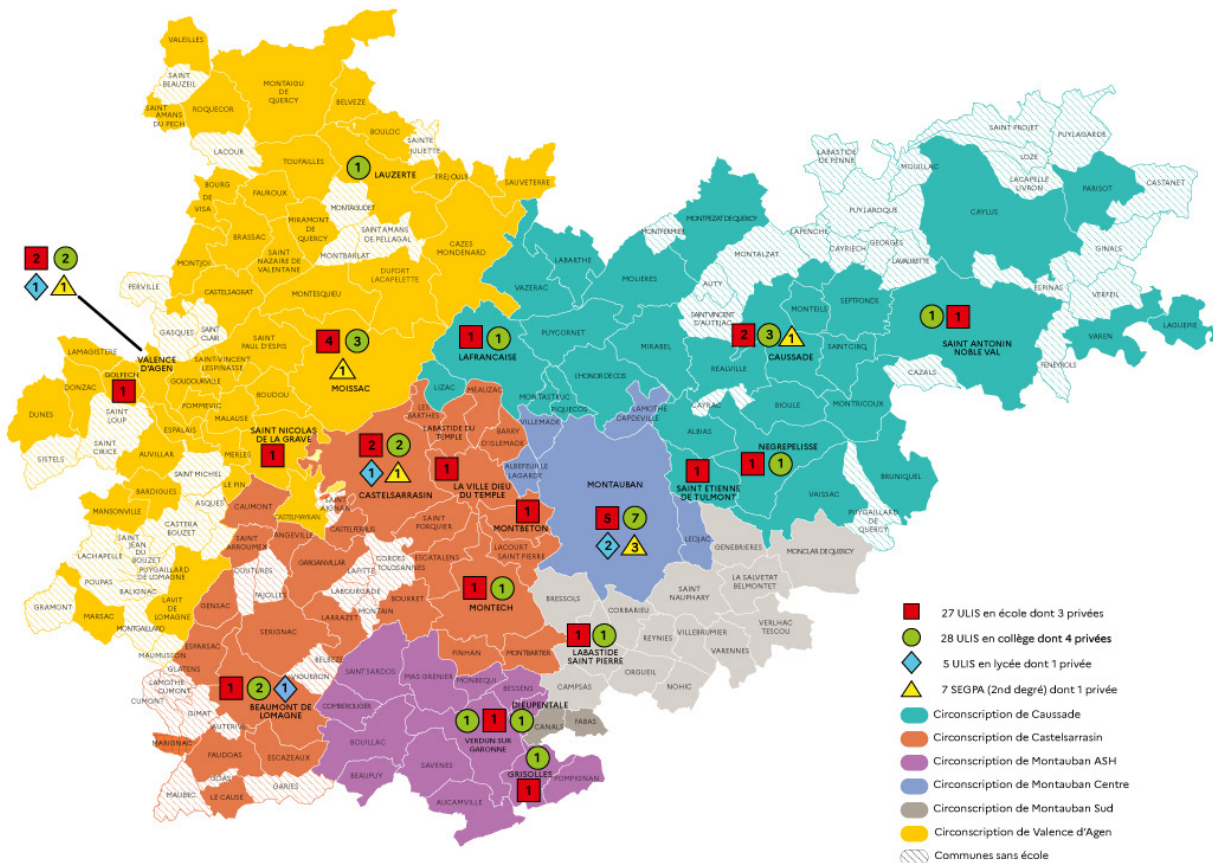
**1800**

Enseignants du 2<sup>nd</sup> degré privé sous contrat (ETP) .....

**281**



# ULIS et SEGPA de Tarn-et-Garonne



13 enseignants référents de scolarisation dont 3 coordonnateurs (SDEI, AESH et PIAL)  
 1 professeur ressource TND, 1 professeur ressource TSA, 1 professeur ressource EHP, 0,5 professeur ressource SDEI



## Elèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)

### Elèves Allophones et Nouvellement Arrivés (EANA)

		Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPEAA)	Nombre d'élèves pris en charge sur le département
1er degré (élémentaire)		6 + 2 1/2 temps itinérants	165
2nd degré	Collège	14	180
	Lycée	2	

### Enfants issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)

2 postes d'enseignants en charge de 250 élèves sur le département pour le 1<sup>er</sup> degré.

### SEGPA

Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

**7** dont 1 privée soit 349 élèves

### Elèves en situation de handicap

		Milieu ordinaire public	Dont Ulis	Milieu ordinaire privé	Dont Ulis	E.M.S. + Santé	Enseignement agricole
1er degré (élémentaire)		1177	256	136	23		
2nd degré	Collège	869	332	146	53		
	Lycée	188	46	36	12		
Total		<b>2 234</b>	<b>634</b>	<b>318</b>	<b>88</b>	<b>312</b>	<b>188</b>

Dispositif UEMA : Dolto à Montauban 7 places et Sicre à Castelsarrasin 7 places.  
Dispositif d'Auto Régulation : H.Panassié à Montauban 7 places.



## Offre de formation en collèges

Collèges	LV1 en 6 <sup>ème</sup>	Bilingues dès la 6 <sup>ème</sup>			LV2 en 5 <sup>ème</sup>			Langues anciennes		Occitan		Classes à horaires aménagés			Sections artistiques ou sportives
	ANG	ANG / ALL	ANG / ESP	ANG / ITAL	ESP	ALL	ITAL	LATIN	GREC	INITIATION	BILINGUE	MUSIQUE	THEÂTRE	DANSE	
Théodore Despeyrous - Beaumont de Lomagne	■		■		■			■	■				■		
Jean de Prades - Castelsarrasin	■		■		■			■		■					
Pierre Flamens - Castelsarrasin	■				■			■		■					Orchestre à l'école
Pierre Darasse - Caussade	■				■	■		■							Basket
Jean Lacaze - Grisolles	■				■	■	■	■		■					Basket
Jean-Jacques Rousseau - Labastide Saint Pierre	■				■		■	■					■		
Antonin Perbosc - Lafrançaise	■				■		■	■		■					Gymnastique sportive
Pays de Serre - Lauzerte	■		■		■			■					■		
François Mitterrand - Moissac	■				■		■	■			■				Aïkido - judo
Manuel Azaña - Montauban	■		■		■			■		■					Volley-ball - Escalade
Ingres - Montauban	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	Gymnastique sportive
Jean-Jaurès - Montauban	■			■	■		■	■	■			■			
Olympe de Gouges - Montauban	■	■	■		■	■		■	■			■			Rugby
Vercingétorix - Montech	■				■	■		■							
Jean-Honoré Fragonnard - Nègrepelisse	■				■	■		■	■		■				APPN VTT - escalade
Pierre Bayrou - Saint Antonin Noble Val	■				■			■		■	■				APPN VTT - escalade
Jean Rostand - Valence d'Agen	■				■		■	■			■				Roller - rugby
Simone Veil - Verdun sur Garonne	■				■			■			■				



## Offre de formation en lycées

Enseignements de spécialités	LPO J de Prades Castelsarrasin	Lycée Claude Nougaro Caussade Monteils	Lycée F. Mitterrand Moissac	Lycée Bourdelle Montauban	Lycée Michelet Montauban	LPO O de Gouges Montech	LPO J Baylet Valence d'Agen
Arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle					Art pla CIAV Musique HIDA	HIDA	
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques							
Humanités, littérature et philosophie							
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	Ang	Ang - monde contemporain	Ang	Ang - monde contemporain	Ang + Bachibac	Ang	Ang
Mathématiques							
Numérique et sciences informatiques							
Physique-chimie							
Sciences de la vie et de la Terre							
Sciences de l'ingénieur							
Sciences économiques et sociales							
Education physique, pratique et culture sportive							



## Offre de formation Post-Bac

Établissements	Communes	Public	Privé	BTS	Capacité d'accueil
Lycée Norman Foster	Beaumont de Lomagne	X		Métiers du géomètre et de la modélisation numérique	30
Jean de Prades	Castelsarrasin	X		Gestion de la PME	48
				Négociation et digitalisation de la relation client	36
				Management en hôtellerie - restauration	24
François Mitterrand	Moissac	X		Économie sociale familiale	36
Antoine Bourdelle	Montauban	X		Support à l'action managériale	83
				Comptabilité gestion	
				Concept. et real. systèmes automatiques	48
				Concept. des processus de real. produits	30
				Management commercial opérationnel	70
				Services et prestations des secteurs Sanitaire & Sociale	48
				Cybersécurité informatique et réseaux électroniques : option A : informatique et réseaux option B : Electronique et réseaux	48
Pierre-Marie Théas	Montauban		X	Commerce international	24
Skhole d'art	Montauban		X	Métiers de l'esthétique, de la cosmétique et de la parfumerie	24
				Professions immobilières	24
				Management commercial opérationnel	24
Jean Baylet	Valence d'Agen	X		Gestion des transports et logistique associée	48
Claude Nougaro	Monteils	X		Services Informatiques aux organisations	48
<b>Total</b>					<b>645</b>

## Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles (CPGE) en Tarn-et-Garonne

Etablissement	Commune	CPGE	Capacité d'accueil
Antoine Bourdelle	Montauban	Classe préparatoire physique, technologique et sciences de l'ingénieur (PTSI)	90

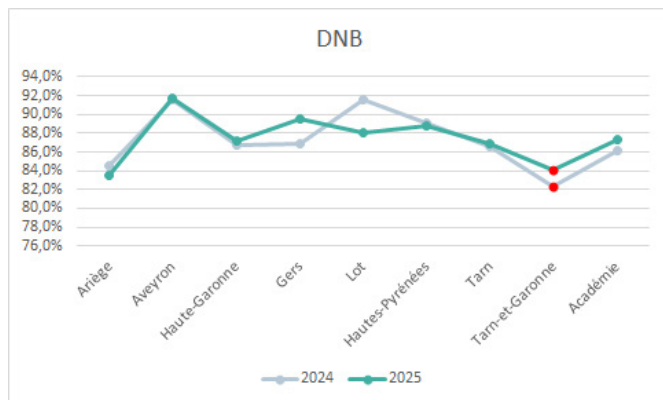
## Étudiants sur le site de Montauban

Universités	Enseignements	Capacité d'accueil
Université Toulouse I Capitole	Faculté de droit	325 (maximum)
Université Toulouse II Jean-Jaurès	ISCID (Institut Supérieur Couleur Image Design)	309
	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education)	120
<b>Total</b>		<b>744</b>

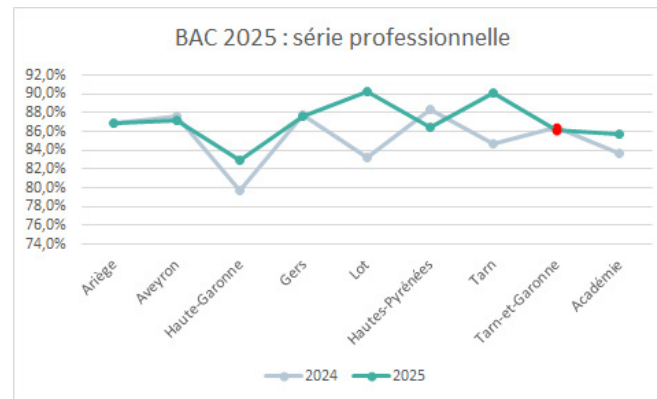
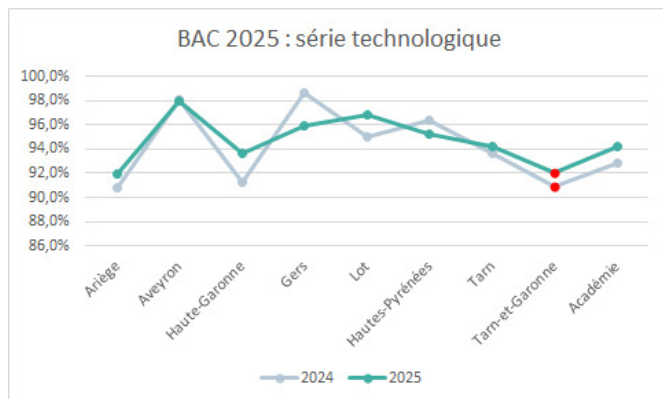
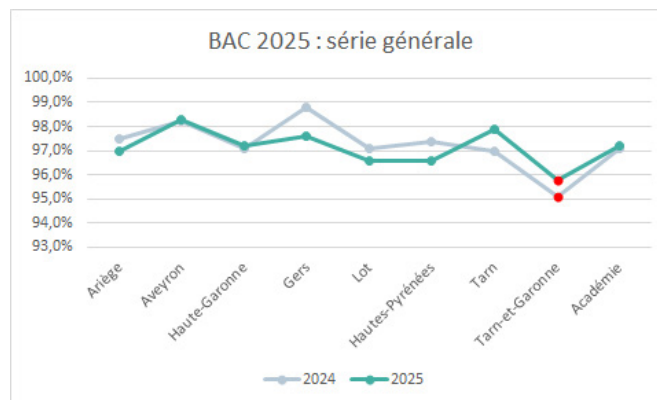


# Résultats aux examens

## Diplôme National du Brevet (DNB)



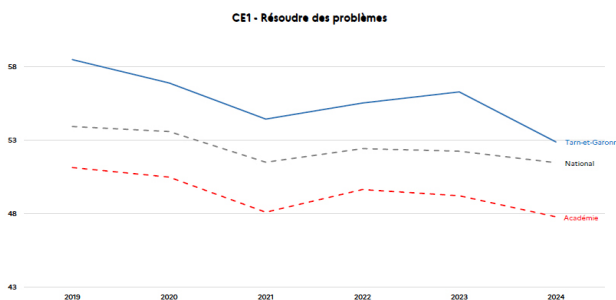
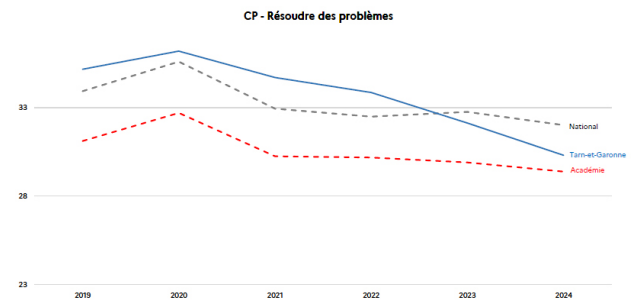
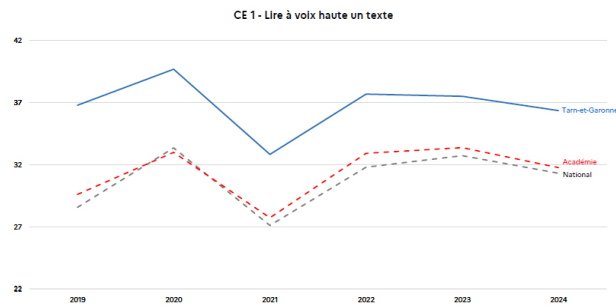
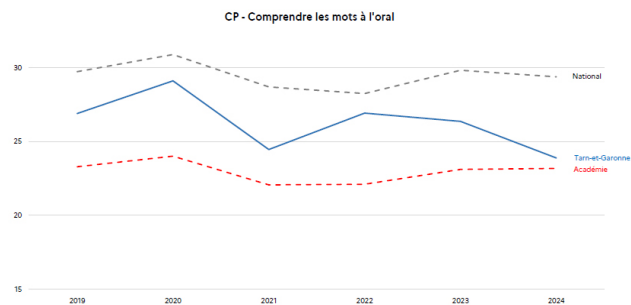
## Baccalauréat



# Évaluations nationales

Les élèves à besoin et fragiles dans le premier degré en diminution constante à l'entrée au CP et au CE1.

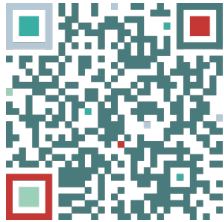
Évolution au travers des résultats aux évaluations nationales



## Faire réussir nos élèves

### Projet académique et Conseil académique des savoirs fondamentaux

Monsieur Karim Benmiloud recteur de l'académie de Toulouse depuis le 26 mars 2025 a accueilli les personnels d'encadrement lors de la réunion de rentrée le 28 août 2025. Son discours a permis de rappeler les grandes orientations du projet académique avec une attention particulière au climat scolaire et à la réussite de tous nos élèves. La recherche de la réussite et de l'émancipation de tous nos élèves doit être travaillée au travers de grands plans sur la santé mentale et physique de nos élèves, la lutte contre les inégalités territoriales et de genre, l'accès de tous à la culture.



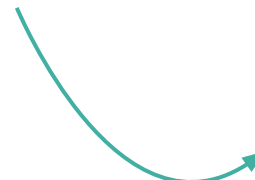
[Projet académique](#)



Le conseil académique des savoirs fondamentaux poursuit le déploiement de sa feuille de route grâce notamment à des formations de formateurs ambitieuses, la création d'outils mutualisés à l'échelle académique et l'appui à la création des dynamiques de laboratoires français ou mathématiques.



[Feuille de route des savoirs fondamentaux](#)



## Conseil départemental des savoirs fondamentaux

Le conseil départemental des savoirs fondamentaux a pour objectif de décliner, avec les acteurs du département, les lignes stratégiques de la feuille de route académique.

Les 3 plans : maternelle, français et mathématiques déploient des axes de travail stratégiques afin de poursuivre la dynamique de progression des compétences des élèves.

### Plan maternelle

- création d'un observatoire de la scolarisation en toute petite section
- sécuriser la première scolarisation avec des outils pour favoriser la coopération avec les familles et l'entrée dans les apprentissages
  - développer le travail collaboratif avec les ATSEM
  - développer les gestes professionnels en tenant compte des apports des sciences cognitives

### Plan français

- implantation de 3 laboratoires interdegés
- impulsion d'un plan lecture ambitieux
- plan de formation construit sur l'analyse des besoins des élèves
- création de ressources pour les enseignants

### Plan mathématiques

- implantation de 2 laboratoires interdegés
- déploiement des mathémakits
- déploiement et suivi du plan filles et maths
- création de ressources pour les enseignants



## Lutte contre le décrochage

Une feuille de route pour l'année scolaire 2025/2026 dans le cadre de la prévention du décrochage scolaire est mise en application. Elle vise à améliorer la coordination entre les collèges et les lycées, spécifiquement pour le suivi des élèves en difficulté.

Les enjeux principaux identifiés incluent la réduction des exclusions et du décrochage scolaire, l'accompagnement vers la réussite et l'amélioration du climat scolaire. Pour atteindre ces objectifs, le plan propose une meilleure communication et un partage d'informations via des réunions régulières entre les CIO, les coordonnateurs des dispositifs relais, MLDS, les EPLE et la DSDEN 82.

Mais aussi, ce plan met en lumière, l'harmonisation des actions grâce à des protocoles communs et des formations conjointes, ainsi que la promotion d'une culture de l'orientation et de la réussite pour ces élèves et leurs familles.

L'objectif global est d'assurer une continuité et un accompagnement personnalisé de ces jeunes tout au long de leur parcours scolaire.



## Ouverture internationale

Le consortium académique PAASTEL :

L'académie de Toulouse dispose de l'accréditation Erasmus+ pour la voie générale jusqu'en 2027. Cette accréditation permet à des professeurs des écoles et à des professeurs du 2nd degré de suivre des cours intensifs de langue étrangère dans un pays européen.

Environ 150 écoles et établissements font partie du consortium académique PAASTEL (Programme pour les Adultes et les Apprenants des Structures éducatives Tournées vers l'Enseignement des Langues). Si les formations clé en main s'adressent avant tout aux enseignants, l'accréditation Erasmus+ permet également à des élèves issus d'écoles et d'établissements de l'académie de vivre une expérience de mobilité en Europe entre 2024 et 2027. 17 écoles, 1 collège et 3 lycées du département en sont membres, et également la DSDEN.

Un autre consortium existe pour la voie professionnelle et 2 lycées y participent.

Pour le label académique Euroscol, depuis cette rentrée, les lycées Michelet, Bourdelle et Baylet deviennent bénéficiaires. De plus, notre projet Erasmus Casnav « Ensemble pour l'avenir : favoriser la persévérance scolaire en garantissant la continuité des apprentissages et en impliquant les familles en situations de migration pendulaire dans la scolarité de leurs enfants entre la France et la Bulgarie » a été validé. C'est une illustration concrète de la capacité de nos équipes à s'adapter aux publics accueillis.



## La relation école-entreprise

Le développement des relations entre l'École et le monde professionnel, et plus particulièrement avec les entreprises, a pour objectifs d'aider et d'accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation, en leur permettant de connaître les différents métiers qui s'offrent à eux ainsi que de favoriser leur insertion professionnelle après leur sortie du système éducatif.

Sur le territoire du Tarn-et-Garonne, différentes instances et temps forts participent à cette relation Ecole-Entreprise, parmi lesquels :

- Le CLEE (Comité Local Ecole Entreprise), lieu d'échange entre les écoles et les entreprises, les partenaires institutionnels et associatifs. Il est co-animé par un chef d'établissement, un professionnel et un représentant de la Région. Tout chef d'établissement, entreprise ou potentiel partenaire peut demander à participer aux réunions (a minima 3/an).
- La Semaine de l'Industrie (DDETSPP, UIMM et CCI) proposant des visites d'entreprises industrielles et des animations type Escape Game
- Les coulisses du bâtiment (FBTP 82) permettant de faire visiter un ou des chantiers Bâtiment et Travaux Publics ainsi que le LP Norman Foster
- Les Rencontres des métiers du commerce (Opcommerce) avec organisation d'événements au sein de lycées professionnels et d'entreprises volontaires
- Les immersions en entreprise proposées aux enseignants dans le cadre des [Semaines des métiers](#) (fondation C GENIAL)
- Les salons et forums organisés par des partenaires : salon TAF (Région), salon des métiers de l'hôtellerie et de la restauration (UMIH), salon des métiers de la défense (ANEFA et Région), Cross de l'avenir (UNSS 82), salon de l'enseignement supérieur (Grand Montauban), Cours de l'orientation (FCPE), ...



## La Région, un acteur phare de la REE

Une convention cadre entre l'Etat et les régions datant du 17 juillet 2025 précise le rôle de ces dernières :

- Pilotage du service public régional de l'orientation (SPRO)
- Mobilisation du monde économique pour intervenir sur les enjeux d'information et de découverte des métiers (stages de découverte ; manifestations dédiées à l'orientation ; interventions des acteurs économiques, institutionnels et associatifs sur les temps dédiés à l'orientation)
- Production d'une documentation régionale et diffusion de l'information locale et nationale
- Articulation de la plateforme Avenir(s) avec les outils / services des régions
- Co-définition avec l'Etat d'un plan de formation à destination des agents remplissant une mission d'éducation à l'orientation.

## Animation territoriale de la Relation École-Entreprise (REE)

Aux côtés de l'IEN-IO, l'Animateur Territorial de la Relation École-Entreprise (ATREE)\* est le référent REE de la DSDEN sur le département.

L'ATREE assure l'impulsion, l'animation, la coordination et le suivi de la REE et des Bureaux des Entreprises (BDE) des sections d'enseignement professionnel du département. Il facilite également les liens entre les établissements scolaires, les partenaires économiques et Institutionnels pour valoriser les métiers et favoriser l'insertion professionnelle sur le territoire tout en prenant en compte le contexte académique.

Plusieurs dispositifs, pilotés ou accompagnés par l'ATREE ont été mis en place à l'échelle académique :

- PEE - Parents en entreprises
- CP2E - Conseil de perfectionnement École-Entreprise
- Mentorat TET - Transition École - Travail
- Rencontres thématiques



Un calendrier de la Relation École-Entreprise est régulièrement mis à jour et téléchargeable depuis la [page dédiée à la REE sur le site internet de la DSDEN](#).



Vous souhaitez en savoir plus ?  
Contactez l'ATREE du Tarn-et Garonne,  
Cécile FREUDO : [cecile.frendo@ac-toulouse.fr](mailto:cecile.frendo@ac-toulouse.fr)  
Mobile pro : 07 71 82 83 11

\* Anciennement Superviseur des Bureaux des entreprises



## Développer la citoyenneté

### Valeurs de la République

Exemple concret d'action : Rallye laïcité et valeurs de la République

Répartis en petites équipes, les élèves de plusieurs écoles ont arpenté les rues de Montauban munis d'une carte, à la découverte de lieux emblématiques et symboliques tels que la préfecture, la mairie, l'église Saint-Jacques, le musée Ingres, le monument aux morts... A chaque étape, ils ont complété un livret pédagogique. Ils ont ainsi pu réfléchir à la citoyenneté d'aujourd'hui et mieux comprendre comment ces lieux contribuent à faire vivre les valeurs républicaines qui nous unissent.



### Les classes défense dans le département

Dans le cadre du Parcours citoyen, l'attachement aux valeurs de la République – liberté, égalité, fraternité, laïcité – reste au cœur de notre engagement éducatif.

Former des citoyens éclairés, capables de discernement, respectueux des principes démocratiques et conscients de leurs responsabilités, est plus que jamais une nécessité.

L'Education à la Défense s'inscrit pleinement dans cette ambition. Dans un contexte international instable, où la désinformation s'impose parfois comme une arme, elle offre aux élèves des clés de compréhension du monde, des repères solides, et les prépare à exercer une citoyenneté active et lucide.

Plus de 20 dispositifs existent à ce jour dans notre département, avec les divers régiments, avec la gendarmerie mais aussi avec les pompiers. Cette couverture presque totale du territoire est une chance pour nos élèves. Et chaque ouverture voit le nombre de candidat augmenter, puisque l'inscription se fait sur la base du volontariat. Et chaque dispositif est encadré par au moins un personnel Education Nationale, avec la participation partenariale d'un régiment.

Chaque classe participe à au moins une cérémonie commémorative, un des concours ou prix (CNRD, PAZS ou Bulle de Mémoire), au rallye citoyen (1000 élèves l'année dernière) et au fil rouge de l'année (il s'agissait de remplir différentes missions liées à la mémoire, la citoyenneté, la culture ou l'engagement). Sans être exhaustive, voici une liste des actions menées par établissement :

- Concours National de la Résistance et de la Déportation : collèges Jaurès, Rostand, Bayrou, Saint-Claire, Institut familial, Ingres, Notre-Dame...)
- Bulle de Mémoire : collège Flamens
- Prix Armées Zone Sud : collèges Bayrou et Sainte-Claire

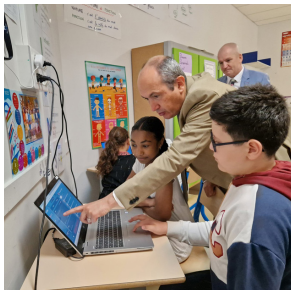


## Objectif 100% éducation artistique et culturelle

Les élèves de Tarn et Garonne bénéficient d'un parcours éducatif et culturel riche et variés. Pour l'année scolaire 204-2025, dans les établissements publics, c'est 88% des écoles et plus de 15 215 élèves du primaire ainsi que 100% des collèges et lycées et près de 15 000 élèves du secondaire qui ont vécu au moins un projet artistique et culturel.

Grâce à la plateforme Adage, c'est tout le dynamisme du territoire qui est visible et le parcours artistique et culturel de chaque élève qui s'enrichit d'année en année.

Cette année, on poursuit les projets phares.



## Nouveau projet Sport - Santé

- Projet « Sport - Santé »
  - 45 min d'EPS quotidien dans l'emploi du temps.
  - Formation et évaluation dans des écoles pilotes.
- « Grand Défi Vivez Bougez » (mars - avril) secteur de Lafrançaise
  - 1 mois d'activité physique pour les élèves et leurs familles.
  - Transformation des efforts en « cubes énergie ».
- Apprentissages prioritaires
  - Savoir nager et savoir faire du vélo : Enjeux de santé et de sécurité.
- 30 min d'activité physique quotidienne (axe du CDESCE)
  - Obligatoire en complément de l'EPS.
  - Utilisation de la classe, de la cour ou des abords de l'école.

Ressources : [Site pédagogique EPS 82](#)



## L'UNSS 82 en quelques mots

**43 Associations sportives affiliées**, avec 176 animateurs.

**7 800 licencié(e)s :**

- **48 % de filles et 52 % de garçons**,
- 31 % des élèves scolarisés dans le secondaire.

**28 activités organisées par le service départemental**, au format compétition ou événementiel. Volonté de proposer des actions non compétitives pour intéresser les élèves non sportifs.

Les actions particulières :

### Septembre :

- Journée Nationale du Sport Scolaire Lycées : 600 lycéen(ne)s sur un parcours du combattant de 6.5 km dans la boue, avec 40 obstacles à franchir en équipes de 3 filles et 3 garçons. La solidarité, le plaisir, le dépassement de soi au cœur de cette JNSS !
- Color run la lycéenne : 1 200 filles acheminées à Albi (81). Très gros succès auprès des élèves.

### Novembre :

- « Cross de l'avenir ». Un concept unique en France, majeur pour notre département.

Le cross départemental compétitif + une « course fun » caritative + un forum de l'orientation thématique « sport, corps, santé et engagement ». 2500 personnes sur site pour une journée festive tournée vers l'avenir !

### Avril :

- Championnats de France Basket 3×3, lycées professionnels en catégories filles et garçons.
- Formation de 20 Jeunes Reporters sur l'année. Formation de qualité, assurée par deux journalistes professionnels, une graphiste vidéaste, une documentaliste et deux professeurs d'EPS.



### Mai :

- Challenge Poséidon – Aviron, canoë, pirogue. Amener les jeunes vers les activités nautiques.
- Chémén des arts : 7 AS, représentations en breakdance et cirque. Un classique du 82, 200 élèves.

### Juin :

- Raids pleine nature collèges et lycées (2 jours). 450 élèves.

[Cédric Bodin, Directeur départemental UNSS 82](#)



# Protéger nos élèves

## Le déploiement des pôles d'appui à la scolarisation

Un maillage au service des élèves à besoins éducatifs particuliers

Les pôles d'appui à la scolarité sont une réponse de premier niveau rendue aux parents et responsables légaux d'enfants présentant des besoins éducatifs particuliers, équipes enseignantes, partenaires en même temps qu'une organisation qui vient en appui de la scolarisation de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Cette année deux PAS voient le jour sur le département :

- Le collège Olympe de Gouges et les écoles du secteur de Montauban
- Le collège Saint Antonin Noble Val et les écoles du secteur

## Composition du PAS



Un coordonnateur de PAS



C'est un personnel de l'**Éducation nationale** à plein temps.

Un éducateur



Educateur à temps plein, dédié au PAS, déployé par l'équipe **médico-sociale**.

Ils forment tous les deux l'équipe permanente du PAS et constituent un binôme opérationnel dans une logique de coopération.



Ce qu'est le PAS :

- Un lieu d'accueil des familles et des élèves à besoins éducatifs particuliers
- Une réponse de premier niveau rapidement opérationnelle
- Un moyen de renforcer l'accessibilité des apprentissages, pour viser l'autonomie de l'élève
- Une équipe de proximité pour les familles et les équipes pédagogiques



Ce que n'est pas le PAS :

- Un moyen d'effectuer des bilans
- Un lieu de diagnostic ou de soin
- Une réponse réservée aux élèves en situation de handicap
- Un moyen d'obtenir un AESH



## Mobilisation contre le harcèlement

La lutte contre le harcèlement à l'école se poursuit et s'intensifie dans le département du Tarn-et-Garonne grâce à l'implication de tous les personnels dans la mise en place du dispositif pHARe (pilotes, coordonnateurs, équipes ressources, équipes programme, élèves ambassadeurs et référents, les 8 formateurs pHARe).

Au niveau prévention de nombreuses interventions ont eu lieu auprès des élèves, des familles, des personnels et de nombreuses collaborations ont été initiées avec des partenaires également investis dans la lutte contre le harcèlement (gendarmérie, diocèse pour l'enseignement privé, justice, dispositif hospitaliers, maison des adolescents).

Chiffres clé 2024 - 2025

Pourcentage de circonscriptions dotées d'une équipe ressource formée	100 %
Pourcentage d'établissements (2 <sup>nd</sup> degré) dotés d'une équipe ressource formée	100 %
Pourcentage d'établissements labellisés pHARe	80 %
Augmentation des situations traitées au niveau départemental	41 %
Pourcentage d'établissements ayant participé à la journée NAH	81 %
Pourcentage de situations ayant trouvé une issue positive	98.2 %

Bien entendu cette année tout le travail engagé va se poursuivre et s'intensifier encore notamment au niveau de la formation des personnels avec toujours comme visée 100% des personnels sensibilisés à cette question à l'horizon 2027. Enfin l'accent sera également porté sur les ambassadeurs élèves et parents afin de parfaire notre dispositif.

Au niveau national la lutte contre le harcèlement reste un axe prioritaire et Grâce à l'engagement de tous sur le terrain nous allons ensemble poursuivre cette année à la fois une prise en charge efficace des situations d'intimidation que nos élèves ubissent encore trop souvent et les actions éducatives et préventives qui nous permettrons à long terme d'installer dans



nos établissements des climats scolaires plus sereins. Lors de l'année scolaire 2024/2025 toutes les circonscriptions du premier degré et tous les établissements du second degré ont été dotés d'une équipe ressource formée en mesure de prendre en charge les situations d'intimidation ou de harcèlement.

Plus de 80% des établissements (premier et second degré confondus) ont obtenu le Label certifiant leur engagement dans cette lutte. Des coordonnateurs désignés dans les établissements du second degré ont été formés pour assurer l'organisation de cette prise en charge en collaboration avec les chefs d'établissements, eux-mêmes formés au pilotage du dispositif pHARe.

Au niveau départemental le responsable est maintenant identifié et reconnu, une augmentation de 41% des situations traitées (110 en 2024/2025) et une forte augmentation des appels des familles sur son poste à la DSDEN en attestent. 80% des établissements ont participé à la journée NAH qui se tiendra cette année le jeudi 6/11/2025. 98,2% des situations traitées au niveau départemental ont trouvé une issue positive et les 1,8% restants sont toujours en cours de traitement.

Au niveau de la prévention des réunions d'information en



établissement, des réunions avec les parents d'élèves, des permanences d'information pour les élèves et des présentations du dispositifs pHARe à d'autres partenaires de l'EN ont été réalisés tout au long de l'année scolaire.

La question du harcèlement continue à occuper une place importante au niveau du CDESCE. De nombreuses collaborations ont été initiées avec des partenaires également investis dans la lutte contre le harcèlement (gendarmerie, diocèse pour l'enseignement privé, justice, dispositif hospitaliers, maison des adolescents).

Des mises à jour seront effectuées pour les personnels qui intègrent des équipes ressources, la deuxième partie de formation des lycées aura lieu dans le premier trimestre, dans le premier degré nous envisageons 60% de tous les personnels formés et un accompagnement sera proposé aux personnels déjà formés (coordonnateurs et assistants, personnels de direction, équipes ressources).

Enfin des référents ambassadeurs élèves vont être mis en place et formés cette année et la mise en place d'ambassadeurs chez les parents d'élèves va également se développer à partir de quelques expériences déjà installées dans quelques établissements.

Au niveau national la lutte contre le harcèlement reste un axe prioritaire et grâce à tous ces engagements de terrain nous allons ensemble poursuivre cette année à la fois une prise en charge efficace des situations d'intimidation que nos élèves subissent encore trop souvent et les actions éducatives et préventives qui nous permettrons à long terme d'installer dans nos établissements des climats scolaires plus sereins.



## Comité départemental d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CDESCE)

Suite à l'installation du CDESCE en mai 2024, les grands axes de travail ont été définis dans la [feuille de route 2024-2027](#).



Dans une logique partenariale, permettant de travailler avec les institutions et le milieu associatif du territoire, les grands objectifs ont été posés en s'appuyant sur le référentiel des compétences psychosociales.



# La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Tarn-et-Garonne (DSDEN)

## Les missions principales des services de la DSDEN

- Mise en œuvre des politiques nationales et du projet académique
- Pilotage pédagogique des écoles et des établissements du département
- Suivi de la vie de l'élève et des établissements
- Attribution des postes et moyens pédagogiques dans les écoles et établissements
- Gestion des personnels enseignants du 1<sup>er</sup> degré
- Attributions financières



### Venir à la DSDEN

Centre Administratif Forestié  
DSDEN de Tarn-et-Garonne  
436 rue Edouard Forestié  
82000 Montauban



### Contacteur la DSDEN

05 36 25 71 82



### Contacteur la DSDEN

ia82@ac-toulouse.fr



### Horaires d'ouverture au public

Du lundi au vendredi  
de 8 h 30 à 12 h et  
de 13 h 30 à 17 h



### Site de la DSDEN

[www.ac-toulouse.fr/dsden82](http://www.ac-toulouse.fr/dsden82)



### Réseau social

@DSDEN82

$$R_{12} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} = \frac{10 \cdot 30}{10 + 30} = \frac{300}{40} = \frac{30}{4} = \frac{15}{2} = 7,5$$

$$\frac{m(m+1)12}{6}$$

$$a = \frac{m_2 \cdot 1000}{M(m_3 - m_2)} = \frac{420,25 \cdot 1000}{98 \cdot (1537,5 - 42)} = \frac{420,25}{1300} = \dots$$



$$\sin B = \frac{b}{a}$$

$$\sin C = \frac{c}{a}$$

$$\cos B = \frac{c}{a}$$

$$\cos C = \frac{b}{a}$$

$$\operatorname{tg} B = \frac{b}{c}$$

$$\operatorname{tg} C = \frac{c}{b}$$

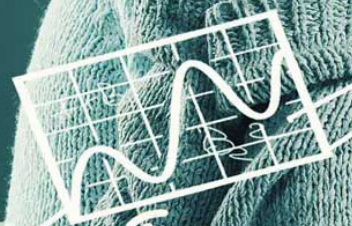
$$\operatorname{cotg} B = \frac{c}{b}$$

$$\operatorname{cotg} C = \frac{b}{c}$$

$$\operatorname{cosec} B = \frac{1}{\sin B} = \frac{a}{b}$$

$$\operatorname{cosec} C = \frac{1}{\sin C} = \frac{a}{c}$$

$d_1 \cdot y = \dots$	$x + y + z = 0$	$1 + 2 = 3$
$d_2 \cdot y = \dots$	$x + 2y + z = 0$	$1 + 4 = 5$
$d_1 \cdot  d_2  < \dots$	$m_1 = m_2 \checkmark$	$1 + 3 = 4$
$d_1 \cdot  d_2  > \dots$	$m_1 \neq m_2 \times$	$1 + 4 = 5$



$$\sqrt{x-1} = 2 \quad |x-1| \geq 0$$

$$\Delta = [-1; +\infty[ \quad x \geq 1$$

$$(\sqrt{x-1})^2 = 2^2$$

$$x-1 = 4$$

$$x = 5$$

