

FICHE DE POSTE

TERRITOIRE EDUCATIF RURAL Coordonnateur TER Comminges

1. Cadre

L'enseignant du dispositif intervient sur le TER (territoire éducatif rural) qui regroupe 22 écoles (OO, Cazeaux de Larboust, Bagnères de Luchon, St Mamet, Montauban de Luchon, Saint-Béat, Cierp-Gaud, Marignac, Fos, Lourde, Saint-Pé-d'Ardet, Sauveterre, Barbazan, St Bertrand de Comminges, Labroquère, Ardiège, Martres de Rivière, Huos, Gourdan Poligna et Pointis de Rivière) ainsi que les collèges de secteur situé à Bagnères de Luchon et Saint-Béat.

Placé sous l'autorité de l'IEN-CCPD du Haut-Comminges, il a pour mission d'impulser et coordonner les actions du TER et pour venir en appui des enseignants dans la gestion de la difficulté scolaire sur le secteur de Saint Béat.

2. Missions et activités

- **Faire vivre pédagogiquement le projet de Territoire Éducatif Rural**
 - o Impulser, coordonner, appuyer la mise en œuvre des projets pédagogiques du Territoire Éducatif Rural dans le cadre de projets fédérateurs et suivre leur développement ;
 - o Favoriser les liaisons inter degrés/inter cycles et la mise en cohérence des démarches pédagogiques au sein du Territoire Éducatif Rural
 - o Favoriser la collaboration et la continuité éducative entre les acteurs.
 - o Apporter son expertise et son aide dans la gestion de la difficulté scolaire
 - o Participer à l'analyse des évaluations nationales en relation avec la circonscription
 - o Elaborer en partenariat avec la circonscription et les enseignants des séquences d'apprentissages afin de favoriser l'augmentation des compétences des élèves du territoire
- **Promouvoir et développer les complémentarités éducatives**
 - o Renforcer le lien entre les différents acteurs, travailler avec les collectivités territoriales et l'ensemble des partenaires pour favoriser la réussite de tous les élèves
 - o Impulser des initiatives d'ouverture culturelle et sportive
 - o Développer, encourager et soutenir les initiatives en direction des familles.
- **Organiser, valoriser, optimiser, mettre en cohérence les ressources et le fonctionnement du réseau**
 - o Participer aux instances des établissements et structures inscrits dans le périmètre du Territoire Éducatif Rural ;
 - o Co-organiser, avec les pilotes du réseau, le comité de pilotage, en rédiger le compte rendu, diffuser celui-ci et assurer, aux côtés des pilotes, le suivi des décisions adoptées ;
 - o Constituer et alimenter un outil « Mémoire » à destination de tous les acteurs du Territoire Éducatif Rural ;

3. Compétences et aptitudes attendues

- Disposer de bonnes connaissances du système éducatif 1er et 2nd degrés particulièrement dans les liaisons inter-degrés
- Disposer d'une aptitude au travail d'équipe, pluri catégoriel et inter métier
- Disposer de bonnes capacités d'écoute et relationnelles
- Être capable d'impulser une dynamique de projet sur un territoire.
- Disposer de capacités rédactionnelles et d'une bonne connaissance de l'usage des technologies de l'information et de la communication

4. Conditions d'exercice

L'enseignant intervient auprès de tous les élèves du secteur en cycle 1, cycle 2 et cycle3. Il est donc amené à se déplacer sur l'ensemble des écoles du TER ainsi que sur le collège.

A la fin de chaque année scolaire, un rapport d'activité, articulé autour des différents champs de sa lettre de mission sera rédigé et adressé au supérieur hiérarchique.

L'exercice à temps partiel est difficilement compatible avec ce type de fonction.

5. Spécificité

Le poste entraîne une mobilité sur les écoles du TER ainsi qu'au collège de Saint-Béat et Bagnères de Luchon.

Les frais de déplacement seront remboursés sur la base de la réglementation en vigueur.

6. Affectation - situation administrative

La nomination est à titre définitif au mouvement principal.