



REPERTOIRE DE FORMATIONS

à destination des
acteurs éducatifs du
département de
l'Aveyron

**2025
2026**



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

EDITOS

Pour la troisième année consécutive, la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Aveyron et le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) ont le plaisir de vous présenter le répertoire de formations dédié aux acteurs éducatifs.

Former ceux qui accompagnent les enfants et les jeunes sur le chemin de l'épanouissement et de l'émancipation est un enjeu essentiel. Renforcer ainsi les compétences des acteurs de terrain afin de garantir la qualité de cet accompagnement s'avère indispensable. Souscrivant à la nécessaire continuité éducative, ces formations ambitionnent d'accroître la complémentarité des projets et des pratiques éducatives de manière à concilier les différents temps et espaces d'accueil de cette jeunesse.

Soucieux de toucher l'ensemble des acteurs du département, ce répertoire s'adresse aux professionnels et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs de l'Aveyron. La gratuité de ces formations en assure l'égal accès.

Ce répertoire est l'aboutissement d'une élaboration partagée dans le cadre du Groupe d'appui départemental (GAD) aux PEDT et à la continuité éducative de l'Aveyron. Je tenais à remercier chacun des contributeurs : Caisses d'allocations familiales (CAF), Département de l'Aveyron, Association des maires de l'Aveyron, Atelier Canopé, Centre national de la fonction publique (CNFPT), fédérations et associations d'éducation populaire, etc.

Espérant que cette offre de formation variée, couvrant diverses thématiques telles que l'éducation au numérique, la transition écologique ou l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques, saura répondre à vos attentes. Ainsi, je demeure convaincue qu'une meilleure prise en compte des besoins des enfants et des jeunes, favorisera leur plein épanouissement et leur réussite.

Anne FAURIE-HERBERT
Inspectrice d'académie
Directrice académique des services
de l'Éducation nationale de l'Aveyron

Accompagner la qualité et la diversification des projets pédagogiques est un objectif que poursuit la CAF depuis longtemps.

La convention d'objectif et de gestion 2023-2027 signée entre la CNAF et l'État inscrit cet objectif dans ses axes de développement.

Le schéma départemental des services aux familles 2022-2026 porte **l'ambition d'assurer la cohérence éducative et de permettre la qualité des projets éducatifs de territoire.**

Dans ce cadre-là, la CAF s'est naturellement investie auprès du SDJES en apportant son expertise pour construire un répertoire de formations à l'attention des acteurs éducatifs du département.

Notre enjeu est de proposer des formations permettant aux acteurs de terrain de développer ou d'approfondir leurs compétences afin de garantir un accompagnement global de qualité auprès des familles, des enfants, des jeunes et des parents. Ainsi c'est aussi agir au plus près des territoires en répondant aux besoins de tous les publics.

Stéphane BONNEFOND
Directeur
CAF de l'Aveyron



POURQUOI ET POUR QUI?

OBJECTIFS DU REPERTOIRE

- Permettre aux acteurs éducatifs d'acquérir et de renforcer leurs compétences au service de la qualité et de la continuité éducative
- Favoriser les échanges et les rencontres entre professionnels et bénévoles intervenants dans les champs de l'enfance et de la jeunesse
- Développer de nouveaux projets communs au service de l'épanouissement des enfants et des jeunes



PUBLICS VISÉS



Ce répertoire de formations s'adresse à **tous les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, professionnels et bénévoles, qui accompagnent les enfants et les jeunes** sur les temps scolaires (enseignants, Atsem...), périscolaires et extrascolaires (animateurs, directeurs, éducateurs d'accueil collectif de mineurs) et sur les temps libres (bibliothécaires, parents bénévoles, animateurs, travailleurs sociaux...).

Sont également visés, selon les formations, les élus, les agents territoriaux ou les coordinateurs de territoires (petite enfance, enfance, jeunesse, PEDT, CTG).

Attention, certaines formations restent **spécifiques à certains professionnels et d'autres, inter-catégorielles, sont ouvertes à tous les professionnels** des domaines de l'enfance/jeunesse.

N'hésitez pas à diffuser ce répertoire de formations à l'ensemble de ces acteurs !

INFORMATIONS PRATIQUES

1

Avant de vous inscrire

Il vous appartient de vérifier vos disponibilités et de demander l'accord de votre employeur avant votre inscription.

Chaque personne qui s'inscrit à une formation s'engage à participer à la totalité de la formation.

2

Comment s'inscrire?

Les demandes d'inscription s'effectuent sur [ce formulaire](#), accessible dans chaque descriptif via le bouton 

Vous pouvez vous inscrire à plusieurs formations en remplissant un seul formulaire.

L'inscription se fait le plus tôt possible et **au plus tard 15 jours** avant le début de la formation.

La confirmation de votre inscription et les modalités d'organisation (heures, modalités du repas, etc.) vous seront communiquées par l'organisateur ou par le SDJES.

3

Evaluation

Après avoir participé à la formation, vous remplissez [ce formulaire](#).

Toutes les formations proposées dans ce répertoire sont gratuites.

La majorité des formations n'exige pas de pré-requis.



SOMMAIRE

QUESTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Prise en main de l'application TAM (télédéclaration des accueils collectifs de mineurs)	2
Valeurs de la République et Laïcité	3
Management dans l'éducation populaire: animer une équipe autour d'un projet	4

CONSOLIDER LA CONTINUITE EDUCATIVE

L'accompagnement éducatif pendant la pause méridienne	6
Renforcer le lien avec les familles en ACM	7
Les compétences psycho-sociales (CPS)	8
La participation des enfants	9

CONNAITRE LES PUBLICS

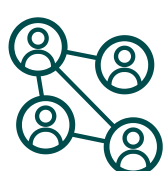
Comprendre les conflits entre et avec les enfants	11
TND et après? Accueillir et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un TND	12
Agir auprès des jeunes ruraux: état des lieux et pistes pour agir	14

APPROFONDIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION

Animer pour prévenir toutes les discriminations	16
Mettre en place des projets autour du numérique avec les adolescents	17
Education artistique et culturelle: expérimenter les liens entre nature et cultures	18
Les jeux coopératifs: vers le développement des postures et pratiques coopératives	19
Outils pour les professionnel(le)s aux questions d'éducation à la sexualité	20
Mettre en place un projet vélo en ACM	21

INTEGRER LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE AU SEIN DE SA STRUCTURE

Les matériaux de récupération dans le cadre d'activités arts plastiques dès 3 ans	23
Créer et entretenir un jardin pédagogique au sein d'une structure d'accueil de loisirs	24
"Jouons dehors": un projet pour embarquer les jeunes des accueils de loisirs dehors	25



LES JOURNEES "RESEAU"

Continuité éducative et PEDT: journée d'échange de pratiques	27
Journée réseau des centres labellisés Eco-centre de loisirs	28
Journée interdépartementale sur les accueils de loisirs associés au collège (ALAC)	29
Rassemblement de jeunesse	30



EXPERIMENTATION SUR LA PAUSE MERIDIENNE

31

Retour au
sommaire



QUESTIONNER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES





PRISE EN MAIN DE L'APPLICATION TAM (TELEDECLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS)



OBJECTIF

- Permettre aux organisateurs d'accueils collectifs de mineurs d'être autonomes pour les déclarations obligatoires des ACM
- Comprendre le lien entre déclaration, réglementation et sécurité des mineurs



CONTENUS

- Manipulations nécessaires pour effectuer les fiches initiales, complémentaires et uniques, les créations d'intervenants et de locaux
- Rappel des délais de rigueur
- Etayage réglementaire concernant la protection de mineurs
- « Trucs et astuces » pour s'en sortir sur TAM



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Support de démonstration
- Temps d'échange avec les participants
- Temps de visio de 2h



PUBLICS VISES

Toute personne en charge de la déclaration des ACM (organisateur, directeur-trice de structures, personnels administratifs, formateurs...)



ORGANISATEUR

SDJES


ACADÉMIE
DE TOULOUSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

Modalités: en visio

Dates: 18 novembre 2025

Durée: 2 heures

Horaires : 9h30-11h30

S'inscrire





VALEURS DE LA REPUBLIQUE ET LAICITE



OBJECTIF

- Etre au clair avec le principe de laïcité, mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de son métier
- Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations



CONTENUS

- Une approche commune : repères historiques, définition des termes et principes, apports juridiques et cadres réglementaires, analyse de situations, pratiques des participants, messages et argumentaires, communication interne/externe
- Des modules de spécialisation : « laïcité et usage des espaces publics », « laïcité et relation socio-éducative », « laïcité: accueil et relation avec les publics », « laïcité et non-discrimination » ou « laïcité : une spécificité française? »



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyse de situations vécues par les participants et de travaux en sous-groupes.
- Différents supports : vidéos, quizz, jeu de rôle et livret stagiaire remis en fin de formation



PUBLICS VISES

- Format « interacteurs » des sessions :
- Professionnel-le-s, salarié-e-s et bénévoles en contact avec des populations
 - Professionnel-le-s intervenant dans l'espace public ou ayant une relation de service à la population
 - Tout intervenant au sein des quartiers prioritaires politique de la ville



ORGANISATEUR

Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités Occitanie (institution référente régionale chargée du pilotage et de la coordination)



Durée : 2 jours

Dates : toute l'année

Lieu : sur tout le département

Inscription: directement sur le site

www.vrloccitanie.fr

S'inscrire





MANAGEMENT DANS L'ÉDUCATION POPULAIRE: ANIMER UNE ÉQUIPE AUTOUR D'UN PROJET



OBJECTIF

- Découvrir différentes techniques et outils de management positif
- Identifier des méthodes participatives d'animation d'équipe



CONTENUS

- Le management dans l'éducation populaire
- Modes de direction et de communication au sein de l'équipe
- Gestion de projet dans l'éducation populaire
- Animation d'équipe et pratiques collaboratives



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, didactiques et règlementaires
- Méthodes participatives : études de cas, travaux en groupe



PUBLICS VISES

Coordinateurs enfance-jeunesse
Responsables d'associations éducatives
Directeurs d'ACM
Responsables d'équipes périscolaires



ORGANISATEUR

Les Francas



Durée : 1 jour

Dates - horaires : 2 avril 2026 (9h à 17h)

Lieu : Rodez (Maison de quartier Lucie Aubrac)

Nombre de participants : 15

Repas : à la charge des participants,
cuisine et salle de repas disponibles sur place

S'inscrire





CONSOLIDER LA CONTINUITE EDUCATIVE



L'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PENDANT LA PAUSE MÉRIDIDIENNE



OBJECTIF

- Identifier les besoins des enfants pendant le temps du repas
- Gérer un groupe d'enfants et l'organisation à mettre en oeuvre
- Adopter une attitude éducative avec les enfants lors de ce temps
- Favoriser un accueil et des transitions de qualité avec les autres temps de la journée de l'enfant
- Découvrir l'e-communauté « éducation et temps périscolaire »



CONTENUS

- Repères éducatifs et connaissance de l'enfant :
Le rythme et les besoins de l'enfant, la mission éducative de l'agent et le positionnement de l'adulte, relation aux enfants et prévention des conflits, la responsabilité de l'agent dans la relation éducative
- L'accompagnement du temps du repas :
Le rapport à la nourriture de l'enfant et les refus de manger, le temps du repas avec les enfants de maternelle : besoins particuliers et relation spécifique à privilégier, repères pour lutter contre le gaspillage alimentaire
- Organisation de la pause méridienne :
La gestion des temps avant/après le repas, accueil des enfants et transitions avec les temps scolaires, la prévention du bruit, le travail en équipe



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Formation à destination d'un public mixte visant au partage de connaissances



PUBLICS VISES

Agents et agentes en charge de la pause méridienne



ORGANISATEUR

CNFPT



Durée: 2 jours

Date: 12 et 13 février 2026

Horaires: 9h-17h

Lieu: Rodez

Repas: à la charge des participants

S'inscrire 



RENFORCER LE LIEN AVEC LES FAMILLES EN ACM

Vous souhaitez renforcer le lien avec les familles au sein d'un ACM et développer une coéducation efficace? Cette formation interactive vous plonge au cœur des enjeux, des pratiques et des outils concrets pour favoriser une relation de confiance, une communication ouverte et une implication réciproque.



OBJECTIF

- Identifier et cerner les enjeux de la coéducation entre professionnels et parents
- Maîtriser l'écoute active pour instaurer une relation de confiance
- Bâtir un projet pédagogique intégrant la participation active des familles
- Comprendre les spécificités et besoins des parents afin de construire une alliance éducative
- S'approprier les outils et méthodes favorisant un climat collaboratif et positif, au bénéfice des enfants



CONTENUS

- Introduction à la coéducation : représentations, enjeux et définitions
- Identification des temps de présence des parents et gestion de ces moments par l'équipe
- Les piliers de la coéducation : accueil, écoute active, communication non violente
- Obstacles et freins à la communication
- Exploration de situations concrètes, études de cas et échanges sur les pratiques
- Création ou adaptation d'un projet pédagogique intégrant la participation parentale



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratiques
- Travaux de groupes, ateliers et analyse de cas
- Mises en situation, jeux de rôle et échanges collectifs



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s,
directeur·trice·s, agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée: 1 jour

Date et horaires: 26 mars 2026 (9h-17h)

Lieu: agglomération de Rodez

Repas: à la charge des participants

S'inscrire





LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)



OBJECTIF

- Intégrer une connaissance théorique des CPS : définition, enjeux, préconisations pour le renforcement des CPS
- Identifier les CPS comme leviers dans la relation d'aide et d'accompagnement
- S'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes avec des outils de CPS adaptés aux enfants et adolescents



CONTENUS

- Découvrir les CPS
- Intégrer une connaissance théorique des CPS (terminologie, définitions, éléments de langage, réfléchir sur ce qu'est une compétence et sur ce que sont les CPS, évolution du concept de CPS ; s'interroger et échanger sur les enjeux du développement des CPS ; apport de préconisations pour le renforcement des CPS).
- Identifier les CPS comme leviers dans la relation d'aide et d'accompagnement (les CPS et les politiques éducatives et sanitaires ; quel projet éducatif pour quel modèle de société ? ; les leviers en faveur des CPS).
- S'inscrire dans une démarche positive auprès des jeunes (adopter une posture favorable au développement des CPS ; identifier ses émotions et celles des autres, réguler les émotions ; appropriation et mise en pratique d'outils et de jeux sérieux pour développer les CPS ; construction et mutualisation d'activités autour des CPS à proposer aux enfants et adolescents).



PUBLICS VISES

Acteur-trice-s scolaires, périscolaires et extrascolaires.



ORGANISATEUR

Atelier Canopé 12 - Rodez



Durée : 2 jours

Dates : 15 et 16 avril 2026

Horaires : 9h-16h

Lieu : Atelier Canopé, Rodez

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





LA PARTICIPATION DES ENFANTS



OBJECTIF

- Identifier les enjeux de la participation
- Recueillir la parole et prendre en compte l'individu dans le collectif : connaissance des publics et aménagement des espaces et outils de recueil
- Accompagner les enfants dans la mise en place de leurs projets : rôles et posture
- Construire son projet autour de la participation : démarches et outils
- Valoriser la participation dans la structure et sur son territoire



CONTENUS

- Les besoins et émotions
- Caractéristiques des publics
- Echelle de participation
- Outils de recueil de paroles
- Du projet spontané au projet de structure
- Espaces auto-gérés
- L'expression des enfants dans un cadre collectif
- Les différents espaces et temps de vie de l'enfant et l'aménagement
- Le rôle et la posture de l'animateur porteur de projet
- Organisation de temps de valorisation



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges collectifs
- Travaux de groupes



PUBLICS VISES

Directeurs d'ACM
 Responsables d'équipes périscolaires
 animateurs socioculturels
 Professionnels de l'animation



ORGANISATEUR

Les Francas



Durée: 1 jour

Date et horaires : 29 janvier 2026 (9h-17h)

Lieu: Rodez

Nombre de participants: 15

Repas: à la charge du participant

S'inscrire



Retour au
sommaire



CONNAITRE LES PUBLICS





COMPRENDRE LES CONFLITS ENTRE ET AVEC LES ENFANTS POUR LES ACCOMPAGNER DANS UNE DEMARCHE NON VIOLENTE



OBJECTIF

- Clarifier les notions et construire des repères communs (conflit, violence, agressivité...).
- Clarifier la posture d'adulte responsable dans l'accompagnement de conflits entre enfants
- Clarifier la posture et la responsabilité d'adulte concerné par un conflit avec un enfant
- Établir une relation « juste » : maintenir ou restaurer une juste distance / S'appuyer sur un respect réciproque et défini / Différencier l'acte commis de la personne / Assumer notre fonction de gardien.ne de la loi (règle, etc.)
- Construire des relations qui assument le conflit : favoriser l'autonomie de chacun (dont les enfants) / développer différentes aptitudes relationnelles
- Chercher des solutions : recentrer sur l'objet du conflit / Faire des propositions constructives et créatrices / privilégier la coopération à la compétition



CONTENUS

- Approche coopérative des conflits (gestion constructive et transformatrice, sans gagnant.e ni perdant.e).
- Liens avec les courants de pensée et d'action humanistes, les neurosciences, les compétences psychosociales...



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, débriefings, apports.
- Outils d'éducation populaire (dynamiques, interactifs...).
- Adaptation sur-mesure au groupe et aux besoins / situations en temps réel.



PUBLICS VISES

Professionnel-le-s et bénévoles en situation éducative



ORGANISATEUR

Envies Enjeux 12



S'inscrire



Durée : 2 jours

Dates - horaires : 9h - 17h

5 et 6 février 2026

Lieu : Le Monastère

Repas : à la charge des participants



TND ET APRES? ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES BESOINS SPECIFIQUES DES ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU NEURO-DEVELOPPEMENT EN ACM



OBJECTIF

- Se questionner sur sa vision du handicap : préjugés et idées reçues (permettre de situer sa perception du handicap, faire l'état des lieux de ses propres connaissances, adopter un vocabulaire adapté et actualisé)
- Connaître, comprendre et accompagner les besoins spécifiques des enfants ayant un trouble du Neuro Développement dans le cadre de leur accueil sur les temps périscolaires et extrascolaires
- Adapter sa posture professionnelle entre réponse individuelle et collective
- Proposer des aménagements et des adaptations dans une démarche inclusive (vie quotidienne, autonomie, communication, sensorialité, activités)



CONTENUS

Journée 1 :

- Présentation du PRAI et des acteurs clés de l'accompagnement
- Inclusion, droit aux loisirs, handicaps... (test des connaissances et échanges)
- Contexte national et local
- Qu'est-ce que les TND ? TSA, TDAH, DYS, TDI, TDC. Présentation des différents Troubles du Neuro Développement
- Impact et conséquences du handicap dans la famille, le quotidien, à la maison, à l'école, à la cantine, au centre de loisirs
- Témoignages des adhérents du GEM la Bulle : échanges, conseils pratiques autour de l'Autisme
- "Devoirs de vacances" : observer l'organisation de votre accueil, les enfants dans leurs comportements. Objectifs : apprendre à observer (posture et notation) pour valoriser ce qui fonctionne, améliorer l'organisation, expérimenter des réponses inclusives

Journée 2 :

- Retour des "devoirs de vacances" (échanges/partage d'expériences)
- Rôle et postures de l'animateur et de l'équipe d'animation (enfant, groupe d'enfants, parents, professionnels)



TND ET APRES? ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES BESOINS SPECIFIQUES DES ENFANTS AYANT UN TROUBLE DU NEURO-DEVELOPPEMENT EN ACM

Journée 2 (suite)

- Identifier les besoins spécifiques (observer/partager) et adapter sa réponse (posture et outils) :
- réponse individuelle et réponse collective
- respecter la sensorialité (hypo/hyper...)
- accompagner le repérage dans le temps, les transitions et temps de flottement
- soutenir la communication (CAA, pictogrammes...)
- adapter une activité
- sensibiliser le groupe d'enfants



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Supports interactifs (PPT, cartes mentales, quizz)
- Echange de pratiques et d'expériences
- Témoignages d'adultes et d'enfants TSA et TDAH (intervention Gem la bulle et supports audio/vidéo)
- Mises en situation
- Expérimentation d'outils de régulation (timer, coin de retour au calme, etc.)
- Découverte d'une salle Snoezelen



PUBLICS VISES

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM, personnels des temps périscolaires, référents enfance/jeunesse et coordinateurs de territoire



ORGANISATEUR

Pôle Ressources Accueil Inclusif 12



Durée : 2 jours

Dates - horaires : 11/12/2025 et 15/01/2026

Horaires: 9h à 17h

Lieu : Rodez

Repas : à la charge des participants

S'inscrire



AGIR AUPRES DES JEUNES RURAUX: ETAT DES LIEUX ET PISTES POUR AGIR



OBJECTIF

- Mieux connaître les jeunesses des territoires ruraux : en général et en particulier (en Aveyron)
- Comprendre leurs situations de vie, identifier les problématiques qui les affectent ou encore les registres d'action qui les caractérisent
- Découvrir des initiatives inspirantes et faciliter le travail de jeunesse en leur direction



CONTENUS

- Introduction sur les connaissances relatives aux jeunes ruraux à la croisée des divers savoirs académiques (géographie, sociologie, sciences de l'éducation, etc.)
- Echange autour des jeunesses rurales « au concret » : quid des publics réels des structures de jeunesse ?
- Présentation et échanges autour des données quantitatives issues des diagnostic CTG et de la recherche-action "Hors-champ, faire territoire avec et pour les jeunesses de l'Ouest de l'Aveyron mise en perspective avec l'état de la recherche".
- Présentation d'initiatives inspirantes
- Temps de travail sur "quelles solutions et initiatives pour les problématiques des jeunes aveyronnais ?"



PUBLICS VISES

Acteurs éducatifs et de jeunesse : salariés et élus, associatifs, des collectivités locales, services de l'Etat et autres



METHODES PÉDAGOGIQUES

La journée sera construite dans une optique de pédagogie active et coopérative.



ORGANISATEUR

URQR / SDJES



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates - horaires : 29 janvier 2026 (9h-17h)

Lieu : Rodez ou Villefranche de Rouergue en fonction des participants

Repas : à la charge des participants

S'inscrire 



APPROFONDIR SES TECHNIQUES D'ANIMATION



ANIMER POUR PREVENIR TOUTES LES DISCRIMINATIONS

Vous souhaitez outiller vos équipes pour prévenir toutes les formes de discriminations et favoriser une véritable mixité ? Cette formation vous donnera des clés pour comprendre et prévenir les discriminations. Explorez des outils d'animation, partagez vos pratiques et repartez avec des ressources réutilisables dès le lendemain.



OBJECTIF

- Comprendre les phénomènes de discrimination, de stéréotypes et de préjugés
- S'interroger et définir sa posture de professionnelle
- Mettre en œuvre des méthodes, outils et actions pour instaurer la mixité, préparer l'intégration de tous et organiser le vivre ensemble
- Coconstruire des solutions adaptées à chaque contexte



CONTENUS

- Définitions des concepts clés
- Panorama des critères et des domaines juridiques de la discrimination
- Analyse de situations concrètes : accès aux loisirs, régimes alimentaires, handicap, recrutement ...
- Outils d'animation pour aborder les discriminations
- Présentation des pédagogies favorisant le débat, la prise de parole et la coopération



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques accessibles et interactifs
- Exposés illustrés par des vidéos, jeux et photolangages
- Travaux en sous-groupes autour de cas concrets, remontées d'expériences
- Animation par méthodes participatives



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s,
directeur·trice·s, agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée : 1 jour

Dates : 10 avril 2026 (9h-17h)

Lieu : agglomération de Rodez

Nombre de participants : 20

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





METTRE EN PLACE DES PROJETS AUTOUR DU NUMERIQUE AVEC LES ADOLESCENTS

Cette formation vous propose d'explorer les usages, les enjeux et les défis du numérique auprès des jeunes, tout en découvrant des outils innovants et des ressources pratiques.



OBJECTIF

- Identifier et comprendre les enjeux majeurs liés à l'usage du numérique par les adolescents
- Découvrir et s'appropriier des ressources variées, outils éducatifs et dispositifs actuels
- Savoir prévenir les risques de cybersécurité, fake news, surexposition aux écrans, cyberharcèlement et hyperconnexion
- Concevoir et animer des projets numériques stimulants, inclusifs et adaptés à chaque contexte éducatif
- Renforcer sa posture pédagogique et éducative pour accompagner, dialoguer et responsabiliser les jeunes et familles dans l'univers numérique



CONTENUS

- Panorama et point de situation : les adolescents et le numérique aujourd'hui
- Enjeux éducatifs : équilibre des usages, impacts sur le sommeil, l'estime de soi, les relations sociales et familiales
- Comment construire une culture commune entre animateurs, parents et jeunes?
- Ateliers pratiques autour du numérique
- Création de projets numériques



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Ateliers en groupe, travaux collaboratifs
- Apports théoriques
- Echanges, débats, retours d'expériences et mutualisation
- Découverte d'outils et de dispositifs numériques



PUBLICS VISES

Animateur·trice·s socioculturel·le·s, directeur·trice·s, agents des collectivités



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron



Durée : 1 jour

Dates : 5 mai 2026 (9h-17h)

Lieu : agglomération de Rodez

Repas : à la charge du participant

S'inscrire



EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE: EXPERIMENTER LES LIENS ENTRE NATURE ET CULTURES

Le Département met en œuvre une formation sur la construction d'un projet d'éducation artistique et culturelle, cette année **autour de l'expérimentation des liens entre nature et cultures**. L'objectif de la formation est de rappeler les fondamentaux de l'EAC et comment la nature peut être un outil inspirant et contribuer à un projet culturel.



OBJECTIF

- Concevoir la formation comme un laboratoire d'éducation artistique et culturelle pluridisciplinaire associant pratique, échanges et observation, cette année autour des cultures et la nature
- Expérimenter des outils théoriques et concrets de transmission et de lecture de la nature et se réapproprier cette notion
- Comprendre les enjeux fondamentaux de l'éducation artistique et culturelle
- Découvrir et identifier les ressources mises à disposition
- Faciliter la mise en œuvre de projets artistiques en relation avec la nature tout en rappelant le rôle de chacun des acteurs de l'éducation artistique et culturelle et favoriser les passerelles et les partages de compétences entre eux



CONTENUS

Conférence sur les fondamentaux de l'EAC

Ateliers: méthodologie de l'EAC, fabrication d'instruments de musique à partir de matériaux végétaux, réalisation d'encres et de pigments à partir de végétaux de minéraux, Tataki Zomé



PUBLICS VISES

Animateurs péri et extrascolaires, enseignants, artistes intervenants, médiateurs culturels, bibliothécaires, etc.



ORGANISATEUR

Département de l'Aveyron



Durée : 2 jours

Dates : 6 et 7 novembre 2025

Lieu : Flavin

Repas : réservation en amont et règlement sur place d'un plateau traiteur, ou repas sorti du sac

S'inscrire 



LES JEUX COOPERATIFS: VERS LE DEVELOPPEMENT DES POSTURES ET PRATIQUES COOPERATIVES



OBJECTIF

- Expérimenter divers jeux coopératifs et débriefer les expérimentations
- Questionner sa posture en tant qu'animateur-trice et accompagnant-e
- Expérimenter les postures de « directivité » et « non-directivité » et les associer à des intentions et des cadres d'interventions précis
- Clarifier les notions de « coopération », « collaboration », « compétition » et les CPS associées
- Connaître l'histoire des jeux coopératifs (intentions, évolutions, enjeux actuels)
- Présenter une alternative concrète aux violences / un outil d'apprentissage relationnel de prévention des violences interpersonnelles & éducatives



CONTENUS

- Jeux de groupe collaboratifs et coopératifs
- Jeux de société collaboratifs et coopératifs
- Jeux "associatifs"
- Débriefings



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Expérimentations, débriefings, apports
- Adaptation « sur-mesure » au groupe et aux besoins/situations en temps réel



PUBLICS VISES

Professionnels et bénévoles en situation éducative



ORGANISATEUR

Envies Enjeux 12



Durée : 2 jours

Dates - horaires : 9h - 17h

22 et 23 janvier 2026

Lieu : Le Monastère

Repas : à la charge des participants

S'inscrire



OUTILLER LES PROFESSIONNEL(LE)S AUX QUESTIONS D'EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE ET A LA SEXUALITE



OBJECTIF

Cette formation vise à appuyer les professionnel(le)s à mener des actions d'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité, et pour cela de leur faire découvrir et expérimenter des outils d'animation concrets. Elle vise particulièrement à:

- Définir les enjeux de l'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité auprès des enfants et des adolescents
- Etre à l'aise pour parler des notions d'égalité, de respect, du rapport au corps et de l'intime
- S'approprier des outils et méthodes pédagogiques
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles



CONTENUS

- Définir les objectifs et le cadre officiel de l'éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité
- Découvrir et expérimenter des outils d'animations
- Construire une séquence d'animation
- Réfléchir à la notion de consentement



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Réactualisation des connaissances
- Pédagogie basée sur l'interactivité
- Des outils favorisant l'implication individuelle et la dynamique collective



PUBLICS VISES

Animateurs-trices / éducateurs-trices intervenant auprès de mineurs âgés de 6 à 16 ans



ORGANISATEUR

Planning familial de l'Aveyron



leplanning
familial 12

Durée : 2 jours

Dates: 9 et 10 mars 2026

Lieu: Rodez

Repas : à la charge des participants

S'inscrire 



METTRE EN PLACE UN PROJET VELO EN ACM



OBJECTIF

- Connaître son champ d'action: mettre en place un projet de déplacement, vérifier les vélos pour la sécurité, quand solliciter un professionnel (apprentissage du vélo, mécanique, etc.)
- Connaître les fondamentaux de la pratique du vélo
- Maîtriser les déplacements en groupe à vélo
- Mettre en place un projet adapté au niveau des enfants



CONTENUS

- Présentation du programme SRAV (Savoir rouler à vélo)
- Connaissances et savoir-faire nécessaire à la mise en œuvre de l'activité vélo :
 - Enjeux réglementaires d'une activité vélo
 - Techniques de conduite de groupe
 - Techniques d'animation de séances vélo
 - Gestion du matériel
 - Notions de mécanique
- Exemples de projets et d'initiatives:
 - Déplacement du centre pour aller sur un lieu d'activité (salle des fêtes, gymnase, etc.)
 - Séjour itinérant en vélo (de la conception avec les jeunes à la réalisation)



METHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation pédagogique (à la place de l'enfant, en tant qu'encadrant)
- Ateliers pratiques



PUBLICS VISES

Directeurs, animateurs, professionnels et bénévoles au contact de mineurs



ORGANISATEUR

UFOLEP / Association Vélocité Rodez Aveyron



Durée : 2 jours

Dates: 12 et 13 mars 2026

Lieu: Rodez

Repas : à la charge des participants

S'inscrire





INTEGRER LA TRANSITION ECOLOGIQUE AU SEIN DE SA STRUCTURE





LES MATERIAUX DE RECUPERATION DANS LE CADRE D'ACTIVITES D'ARTS PLASTIQUES DES 3 ANS



OBJECTIF

- Découvrir le potentiel créatif des matériaux de récupération
- Transformer les déchets en créations ludiques
- Concevoir et animer avec les enfants l'atelier de création
- Intégrer l'activité et le projet d'activité dans un projet pédagogique plus large



CONTENUS

- Le processus de création à partir de matériaux de récupération
- La découverte et pratique des différentes techniques dans les arts plastiques
- la conception et l'animation de l'atelier avec les enfants
- La constitution du stock de matériaux nécessaires



METHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et techniques
Ateliers de conception, de création et de pratique artistique
Mises en situation de fabrication



PUBLICS VISES

Professionnel(le)s de l'enfance



ORGANISATEUR

CNFPT



Durée : 2 jours

Dates : 4 et 5 décembre 2025

Horaires: 9h-17h

Lieu : Rodez

Nombre de participants: 12

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





CREER ET ENTRETENIR UN JARDIN PEDAGOGIQUE AU SEIN D'UNE STRUCTURE D'ACCUEIL DE LOISIRS



OBJECTIF

- Comprendre les besoins des végétaux
- Connaître la saisonnalité au jardin
- Savoir préparer son sol selon la saison
- Maîtriser des outils d'animation et de sensibilisation
- Intégrer les enjeux de la protection de la biodiversité



CONTENUS

- Techniques de jardinage
- Design d'un espace jardin et plan de circulation
- Les 5 sens au jardin
- Outils de sensibilisation et d'animation du jardin



METHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporama, échanges de pratiques et retours sur expériences

Alternance des temps théoriques, pratiques et ludiques

Collecte des attentes et besoins en amont de la formation et évaluation en fin de formation



PUBLICS VISES

Animateur-trice-s et directeur-trices intervenant en accueils de loisirs



ORGANISATEUR

CPIE du Rouergue



ROUERGUE

Durée : 1 jour

Dates : mardi 10 février 2026

Horaires: 9h-17h

Nombre de participants: 15

Lieu : à définir en fonction des participants

Repas : à la charge du participant

S'inscrire





“JOUONS DEHORS” : UN PROJET POUR EMBARQUER LES JEUNES DES ACCUEILS DE LOISIRS DEHORS

Le CPIE du Rouergue lance le projet “Jouons dehors!”, un programme d'éducation à la nature hors temps scolaire, spécialement conçu pour les accueils de loisirs de l'Aveyron.



POURQUOI PARTICIPER

- Offrir plus de nature et de plein air aux enfants et aux jeunes
- Permettre aux jeunes de s'approprier un espace de nature et à le partager
- Faire monter en compétences les animateurs grâce à un accompagnement personnalisé
- Rendre l'animation nature accessible à tous les animateurs et les rendre autonome
- Construire et animer un projet/cycle d'animations, en extérieur, sur un espace de nature
- Renforcer le lien enfants – familles – animateurs – enseignants

Les actions prévues pendant le projet:

- Formation gratuite pour vos équipes d'animation
- Accompagnement sur site (3 demi-journées/centre)
- Création de podcasts avec les enfants pour valoriser les actions
- Organisation d'une journée “Tous dehors” pour les familles
- Partage d'expériences avec d'autres acteurs éducatifs
- Ressources pédagogiques et outils pratiques fournis



CONTENU DE LA FORMATION-ACTION

La formation-action est construite de manière à accompagner les animateurs.trices d'accueils de loisirs souhaitant proposer des animations en extérieur, de manière régulière, sur un espace de nature dédié. Aucune compétence naturaliste n'est nécessaire, les enfants/ados seront au cœur du dispositif. L'accompagnement sera individualisé.

- 1^{ère} demi-journée : une animation réalisée par un animateur environnement du CPIE du Rouergue au sein de la structure de loisirs
- 2^{ème} demi-journée : co-construction d'une animation nature (objectifs, outils, lieu, repérage...) avec un animateur-trice de l'accueil de loisirs
- 3^{ème} demi-journée : animation par l'animateur.trice de la structure avec l'accompagnement d'un animateur environnement du CPIE du Rouergue

Candidatures ouvertes jusqu'au 17 octobre 2025

Pré-requis: avoir un espace de nature dans ou à proximité de l'accueil, accessible à pied, en peu de temps.

Début de l'accompagnement : **Novembre 2025**

Lieux : dans votre structure

Infos : cpie-rouergue@orange.fr - 05 65 61 06 57

Candidater



Retour au
sommaire



LES JOURNEES "RESEAU"





CONTINUE EDUCATIVE ET PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE (PEDT): JOURNEE D'ECHANGE DE PRATIQUES



OBJECTIF

Le SDJES et la Ligue de l'enseignement proposent aux communes/EPCI signataires d'un PEDT une journée d'échange de pratiques. A destination tant des élu(e)s que des référent(e)s techniques, cette journée a pour objectif d'**accompagner les acteurs dans la mise en œuvre de leur PEDT**. Elle permettra d'aborder la dimension opérationnelle du PEDT par la **mise en avant de bonnes pratiques identifiées dans le département**.



PROGRAMME

- Accueil et mot d'ouverture
- Campagne PEDT 2025/2026
- Table ronde "Continuité éducative et PEDT"
- Ateliers:
 - Pour les élus : place et rôle du PEDT dans la politique éducative de la collectivité
 - Pour les référents techniques : animer un PEDT, un enjeu de coéducation
- Forum des initiatives autour de thématiques diverses: lien entre le projet d'école et le projet de l'ACM, partage des locaux, accueil inclusif, prévention du harcèlement, lien avec les parents, participation des enfants, etc.



METHODES PÉDAGOGIQUES

Table ronde, ateliers de travail, forum d'initiatives et témoignages



PUBLICS VISES

Elu(e)s, référents techniques, coordinateurs-trices CTG, directeurs-trices d'ACM, etc.



ORGANISATEUR

Ligue de l'enseignement de l'Aveyron
SDJES



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates : 30 janvier 2026

Horaires: 9h-16h

Lieu : Luc la Primaube

S'inscrire





JOURNEE RESEAU DES CENTRES LABELLISES ECO-CENTRE

Pour la 4ème année consécutive, les partenaires du projet "Label éco-centre" organisent un **temps de réseau à destination des centres labellisés ou qui aspirent à l'être**. Présentez et découvrez les initiatives des centres de loisirs aveyronnais au service de la transition écologique!



OBJECTIF

- Mettre en réseau les structures engagées ou souhaitant s'engager sur la transition écologique
- Permettre aux centres labellisés de se rencontrer et d'échanger sur leurs pratiques, leurs outils et les enjeux auxquels ils font face dans la mise en œuvre de leurs actions
- Valoriser les actions menées par chaque structure
- Remettre la labellisation aux nouveaux centres labellisés Eco-centres



CONTENUS

- Présentation du label, de la démarche, des outils et du site www.aveyron-environnement.com/eco-centres
- Présentation des actions menées par les centres labellisés (stands/tables de présentation et valorisation des initiatives menées par les centres sur les thématiques déchets, mobilité et alimentation)
- Échanges de pratiques entre participants
- Remise des diplômes et des malles éco-centre aux nouveaux centres labellisés
- Repas partagé



METHODES PÉDAGOGIQUES

Présentation d'actions, échanges de pratiques, ateliers collectifs



PUBLICS VISES

Centres labellisés Eco-centre, en cours de labellisation ou intéressés par la démarche



ORGANISATEUR

Partenaires du Label Eco-centre



Durée : une demi-journée

Dates : 22/01/2026

Horaires: 9h-13h

Lieu : Luc la Primaube

S'inscrire





JOURNEE INTERDEPARTEMENTALE SUR LES ACCUEILS DE LOISIRS ASSOCIES AU COLLEGE (ALAC)



OBJECTIF

Pour la deuxième année consécutive, les SDJES de l'Aveyron, du Lot et du Tarn et Garonne et l'association les Francas organisent une **journée interdépartementale sur les coopérations collège et éducation populaire, notamment à travers le développement des "accueils de loisirs associés au collège" (ALAC)**. Cette journée vise à permettre aux acteurs ayant déployé la démarche ou souhaitant la déployer au cours de l'année 2025/2026 de partager leurs pratiques et d'échanger autour des enjeux qu'ils rencontrent dans la mise en oeuvre de ces projets innovants.

Cette journée se tiendra à **Villefranche de Rouergue**.



CONTENUS

- Ateliers de travail en fonction de l'état d'avancement de chaque territoire ("Je découvre": comprendre l'ALAC et lever les freins / "Je démarre": construire le projet d'ALAC sur mon territoire / "Je fais vivre": animation, mobilisation et innovation / "Je développe": pérenniser et valoriser l'ALAC)
- Mur de ressources et temps de croisement
- Table-ronde avec la participation de Baptiste Besse-Patin, Docteur en sciences de l'éducation
- Temps d'échanges informels dont déjeuner pris en charge par l'organisation



PUBLICS VISES

Acteurs jeunesse (associations d'éducation populaire, collectivités)
Principaux de collège ou leurs représentants



ORGANISATEUR

Les Francas
SDJES de l'Aveyron, du Lot, et du Tarn et Garonne



Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates : 4 décembre 2025

Horaires: 9h-16h30

Lieu : Villefranche de Rouergue

Repas : pris en charge par l'organisation

S'inscrire





RASSEMBLEMENT DE JEUNESSE

Dans le cadre de la structuration d'un réseau territorial de jeunesse portée par le SDJES, la CAF et la MSA (SDSF) et dans la suite du grand rassemblement de janvier 2025 (animé par le SDJES et l'URQR), le choix a été de ritualiser l'organisation d'un grand regroupement annuel des acteurs éducatifs favorisant l'échange de pratiques, le pas de côté ou encore la réflexion collective autour des enjeux de jeunesse dans le territoire.



OBJECTIF

- Rassembler la diversité des acteurs intervenant sur le champ large de la jeunesse pour croiser les regards et échanger autour des pratiques
- Proposer une journée "pas de côté" pour prendre de la hauteur sur l'action quotidienne et mieux mettre en perspective les problématiques liées à l'action de jeunesse
- Contribuer à la structuration d'un réseau territorial de jeunesse, favoriser les articulations entre partenaires et nourrir les synergies entre acteurs



CONTENUS

- Conférence-débat avec un.e expert.e
- Ateliers collectifs
- Echanges de pratique
- Animations participatives
- Repas partagé



METHODES PÉDAGOGIQUES

Intervention d'expert, partage d'expériences, animations collectives



PUBLICS VISES

Tout acteur du champ jeunesse dans son acception élargie (professionnel, bénévole, élu, agent public, etc.)



ORGANISATEUR

SDJES de l'Aveyron en partenariat avec la CAF, la MSA et le Conseil départemental de l'Aveyron



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

Durée : 1 jour

Dates : janvier/février 2026

Horaires : 9h-17h

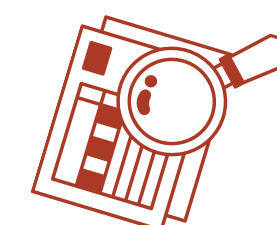
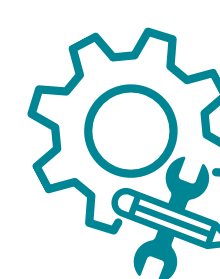
Lieu : à définir

S'inscrire





EXPERIMENTATION SUR LA PAUSE MERIDIENNE



Bien plus qu'un simple service proposé aux familles, la restauration collective s'inscrit au croisement des enjeux de santé publique, de cohésion sociale, d'éducation au goût et d'amélioration du climat et de la réussite scolaire. Elle donne aux collectivités locales, chargées de sa mise en œuvre, un rôle essentiel pour transformer ce service en un véritable temps éducatif pour les enfants.

C'est dans cette perspective que le Groupe d'appui départemental aux PEDT et à la continuité éducative de l'Aveyron lance **une expérimentation départementale sur la pause méridienne afin de soutenir et d'outiller les collectivités.**

En 2025/2026, le Pôle Ressources Accueil Inclusif (PRAI 12) et la Ligue de l'enseignement de l'Aveyron, soutenus par la CAF et le SDJES, proposent d'accompagner les collectivités volontaires sur le volet éducatif de la restauration collective.



OBJECTIF

- Appuyer les collectivités à engager une réflexion sur l'organisation de la pause méridienne
- Accompagner les collectivités et les professionnels à travers une phase de diagnostic, d'analyse, d'accompagnement et d'évaluation
- Faire du temps de restauration un levier de qualité éducative et le positionner dans une démarche de continuité éducative
- Inscrire cette démarche d'amélioration dans une réflexion plus large sur le projet éducatif de la collectivité



CONTENUS

- Temps d'auto-diagnostic mené par un binôme élu-référent technique à l'aide d'outils communs et temps d'observation externe par la Ligue de l'enseignement et le PRAI
- Analyse de l'état des lieux et phase d'accompagnement: modification de l'organisation, mise en place d'un plan de formation, de temps d'échanges et de pratiques, création d'outils de suivi et de gestion, etc.
- Enseignements et évaluation afin d'identifier les suites à envisager

MODALITES DE CANDIDATURE

Les collectivités peuvent candidater par simple courriel en précisant:

- L'intérêt pour l'expérimentation et des enjeux perçus localement
- La désignation d'un binôme référent (élu + référent technique) ou les coordonnées de la personne référente pour la collectivité
- Adresse complète du site de restauration collective repéré
- Engagement à participer activement aux différentes phases

Candidatures ouvertes jusqu'au **3 novembre 2025**

Plus d'infos : SDJES (sdjes12-acm@ac-toulouse.fr)

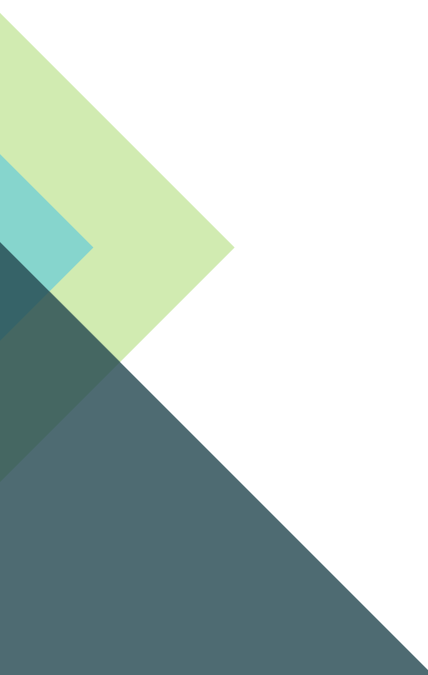


ORGANISMES DE FORMATION



PARTENAIRES

Ce répertoire de formations est proposé par le Groupe d'appui départemental (GAD) aux PEDT et à la continuité éducative de l'Aveyron. Cette instance départementale vise à accompagner les collectivités et les acteurs éducatifs dans la mise en œuvre de leur projet éducatif de territoire et de leurs démarches de renforcement de la continuité éducative.



Téléchargez le répertoire de formations sur:
<https://www.ac-toulouse.fr/formation-des-acteurs-educatifs-sdjes-de-l-aveyron-128499>

CONTACT

Mail : sdjes12-acm@ac-toulouse.fr

Tel : 05 67 76 53 45

