ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

7 valeurs pour l'école



CONVENTION ÉDUCATIVE ET CITOYENNE DU GERS

Édito

Penser ensemble, c'est déjà agir ensemble. Voilà pourquoi nous avons rassemblé toutes les écoles, tous les collèges et lycées de notre département, tout en impliquant l'ensemble de la communauté éducative gersoise autour de notre projet de convention éducative et citoyenne. L'objectif est clair : remettre au cœur de nos actions et de nos instances le partage des valeurs de la République. Nous croyons qu'il est vital d'insuffler ces valeurs dans nos pratiques éducatives et nos enseignements.

Le projet repose sur 7 valeurs fondamentales que nous souhaitons décliner au quotidien avec nos partenaires pour faire de l'école un lieu où l'on cultive l'humanisme, un lieu où l'on apprend à penser par soi-même, avec les autres et non pas contre eux, un lieu où la différence est une richesse. Nous réaffirmons les valeurs qui cimentent notre société, et tout particulièrement celles qui font la force de notre République : la dignité, la liberté, l'égalité, la fraternité, la responsabilité, la solidarité et la citoyenneté.

L'école n'est pas seulement un lieu d'instruction, mais un véritable espace de vie, d'échange et de culture. Elle doit être une fondation où se construisent des relations humaines respectueuses, où la fraternité est au cœur de nos interactions.

Trois axes majeurs structurent cette convention : une charte clarifiant nos valeurs et objectifs, une mise en lumière des actions existantes et à venir, et un outil opérationnel permettant à chaque directeur d'école et chef d'établissement d'établir un diagnostic et d'élaborer un plan d'action dès la rentrée 2025. Ce travail s'inscrit dans un processus dynamique qui se nourrira d'échanges lors de séminaires départementaux annuels dédiés aux valeurs fondamentales. Au-delà d'un projet, il s'agit d'une démarche, qui a vocation à s'inscrire dans le temps.

Nous avons l'ambition d'améliorer le climat scolaire, de favoriser des relations interpersonnelles harmonieuses et d'agir contre le harcèlement et la violence. En plaçant nos valeurs communes au centre de notre action, nous visons à construire un écosystème éducatif sain, inclusif et respectueux.

Nous souhaitons donc faire du Gers un territoire où l'éducation est synonyme d'humanisme, où chaque élève se sent valorisé et écouté, et où notre communauté se renforce autour des valeurs de la République. Nous avons un rôle clé à jouer, et c'est ensemble que nous réussirons à faire grandir cette ambition.

FARID DJEMMAL

Inspecteur d'académie

Des valeurs qui nous rassemblent

Impulsée par les acteurs de l'Éducation nationale du Gers et enrichie par les expériences du collectif (élèves, parents, personnels, partenaires et élus), cette charte réaffirme l'engagement de tous autour de 7 valeurs essentielles qui fondent notre vie en société. Elle constitue un cadre de référence commun pour les actions et les décisions qui seront prises par la communauté éducative au sein de chaque école, collège et lycée du département.

Dignité

Respecter la dignité de la personne humaine
pour protéger l'intégrité de l'autre et vivre ensemble sereinement

Liberté

Éduquer à la liberté de conscience et d'expression
pour développer l'esprit critique

Égalité

Promouvoir l'égalité de toutes et tous
pour permettre à chacun de s'épanouir et de s'émanciper

Fraternité

Vivre la fraternité pour grandir en humanité

Solidarité

Développer la solidarité
pour s'entraider et coopérer au service du collectif

Responsabilité

Accroître sa responsabilité
pour prendre conscience des conséquences de ses actes et favoriser son autonomie

Citoyenneté

Former à la citoyenneté et en faire l'apprentissage
pour faire vivre la démocratie

Les 7 engagements de la Convention éducative et citoyenne

1. Mise en œuvre générale

La convention éducative et citoyenne sera déployée dans l'ensemble des écoles, collèges et lycées du département du Gers, à partir de septembre 2025, avec un plan d'actions concret élaboré pour chaque unité d'enseignement.

2. Présentation des instances

Toutes les instances participatives (conseils d'école, conseils des maîtres, conseils de la vie collégienne, conseils de la vie lycéenne, conseils pédagogiques, conseils d'administration) effectueront la présentation de la convention ainsi que du plan d'actions, en lien avec l'ensemble des partenaires, afin que chacun puisse en suivre les avancées.

3. Partenariats actifs

Tous les partenaires associés à cette convention ont contribué au développement et au partage des valeurs au quotidien dans les écoles et établissements, renforçant ainsi la cohésion et l'engagement collectif.

4. Formation

Un temps de formation sera assuré (au printemps 2025) pour accompagner les chefs d'établissement, les directeurs d'école et les partenaires afin de faire vivre les valeurs à travers des projets concrets et partager les ressources.

5. Évaluation et suivi

Une évaluation sera mise en place pour mesurer les effets de la convention et ajuster le plan d'actions afin d'assurer une amélioration continue et un engagement durable.

6. Séminaire annuel sur les valeurs

Chaque année, un séminaire départemental sera organisé pour valoriser et mutualiser les expériences, proposer des idées et maintenir la dynamique départementale.

7. Célébration de la fraternité

La journée de rentrée 2025 sera consacrée à une fête dédiée à la fraternité, valorisant les 7 valeurs de la charte à travers des projets culturels, des débats et diverses initiatives dans lesquels les parents et l'ensemble de la communauté éducative seront impliqués.



DSDEN du Gers
@dsden_32

Séminaire Valeurs de l'école
L'éducation nationale,les autorités départementales,la communauté éducative sont réunies pour élaborer une convention éducative&citoyenne autour des 7 valeurs:
- Dignité
- Liberté
- Égalité
- #Fraternité
- Solidarité
- #Citoyenneté
- Responsabilité

Dignité

Liberté d'être soi

intégrité # respect # valeur humaine # droits humains # égalité # estime de soi # justice

Des actions au cœur du territoire

Journée de lutte contre les violences faites aux femmes

Cité scolaire Maréchal Lannes, Lectoure

Au lycée de Lectoure, un projet de lutte contre les violences faites aux femmes a été initié il y a deux ans par une classe de terminale. Il est désormais porté par le Conseil de Vie Lycéenne (CVL). Inscrit dans le cadre de la journée internationale du 25 novembre, ce projet vise à sensibiliser la communauté scolaire à cette cause. Les élèves ont mené diverses actions, comme la création et l'affichage de messages de sensibilisation, la mise en place d'une boîte pour recueillir des témoignages et des messages de soutien, ainsi que la vente de rubans blancs dont les bénéfices ont été reversés à l'association La Roseraie, qui accompagne les femmes victimes de violences. Ce projet incarne pleinement la valeur de dignité en affirmant le droit fondamental de chacun à être respecté, protégé et soutenu face aux violences, tout en sensibilisant la communauté scolaire à construire une société plus juste.



« Nous voulons rendre visibles certaines pratiques anormales avec l'envie de libérer la parole ».

CLÉLIA ET CLÉMENCE

Élèves de Terminale

> « Agis de telle sorte que tu traites l'humanité, aussi bien dans ta personne que dans la personne de tout autre, toujours en même temps comme une fin, et jamais simplement comme un moyen. »
>
> Emmanuel Kant



→ Le Harcélomètre

Cité scolaire Maréchal Lannes, Lectoure

Pourquoi souhaitiez-vous mener ce projet ?
L'année dernière nous réfléchissions à des projets et nous avions l'envie d'égayer l'établissement avec des couleurs. Nous voulions aussi nous inscrire dans une lutte et nous savons que le harcèlement est un problème central. Une de nos camarades a proposé ce projet car elle l'avait déjà vu dans un établissement scolaire. Nous voulons que ces marches fassent réfléchir les potentiels auteurs, témoins ou victimes. Nous ne voulons plus que les actes d'intimidation, de manipulation qui peuvent déboucher sur du harcèlement soient banalisés.

Comment avez-vous procédé ? Quelles ont été vos démarches ?
Nous avons sollicité des devis d'entreprises compétentes pour réaliser quelque chose de pérenne sur les marches. Il nous tenait à cœur de faire intervenir une entreprise lectouroise également. Malgré nos fonds, le devis était tout de même élevé pour nous.

Notre CPE nous a parlé d'un appel à projets « Soutien à la vie lycéenne et collégienne » porté par le Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL) attribuant une subvention. Nous avons rempli le dossier avec elle. Nous étions très heureux que notre projet soit retenu car le CAVL nous a attribué une subvention de 1000 euros qui nous a beaucoup aidés à financer ce projet.

Quels sont déjà les retours de la communauté éducative ?
Les retours de la communauté éducative sont très bons ! Les élèves et les adultes s'arrêtent devant les escaliers, prennent le temps de lire et de s'interroger. Beaucoup d'adultes de l'établissement nous ont dit que c'était une très bonne idée.

Quelle sera votre prochaine action ?
Notre prochaine action sera l'organisation de la journée de lutte contre les violences faites aux femmes le 25 novembre prochain. Pour la troisième année consécutive nous envisageons une vente de bracelets blancs. Tous les profits seront reversés à une association agenaise œuvrant auprès de femmes victimes : La Roseraie ».

Dignité

Liberté d'être soi

Le harcèlement : prenons le temps, c'est si important

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Gers

Ce projet de prévention du harcèlement rassemble élèves, enseignants, animateurs périscolaires et familles pour promouvoir le respect, la dignité et la fraternité. Lors de la journée « Non au harcèlement » (NAH), près de 200 élèves (écoliers et collégiens) issus d'un même territoire, participent à des activités variées (théâtre, ateliers collaboratifs et création d'affiches et d'un film), toutes axées sur l'empathie et l'esprit d'équipe, en lien avec des associations partenaires. Cette action collective renforce la solidarité et l'engagement commun pour prévenir le harcèlement et améliorer durablement le climat scolaire au service de la dignité de chacun.



Audio

Bilan de la journée de séminaire

« Ce projet m'a appris que « les mots couteaux », ce n'est pas drôle et ça fait mal. On ne doit pas se moquer ou alors s'arrêter quand l'autre ne rigole plus. On doit agir ensemble pour que tout le monde se sente bien et en sécurité à l'école. »

ENZO

9 ans

« Ce projet m'a appris qu'il faut aider les autres quand ils en ont besoin, et que personne ne doit se sentir seul ou harcelé. On est tous ensemble, et ça rend l'école plus sympa ! »

CHARLOTTE

9 ans

Ils l'ont dit lors du séminaire…

« L'ÉCOLE EST UN LIEU D'APPRENTISSAGE MAIS AUSSI DE CONSTRUCTION DE SOI ET DE L'AUTRE. »

Des actions à venir

- Semaine de la dignité
- Ateliers de sensibilisation sur les droits humains et le respect de la dignité humaine
- Débats ou cafés philo sur le respect des différences
- Activités et projets intergénérationnels
- Théâtre forum entre lycées du Gers
  (projet présenté par deux élèves durant le séminaire)

Partenaires

PRÉFECTURE • COLLECTIVITÉS • SERVICES SOCIAUX DU DÉPARTEMENT JUSTICE • ASSOCIATIONS • MUSÉE DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION • « RÉSEAULUMENT ÉGALITÉ » • UNICEF

Pour aller plus loin

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen

Programme pHARe

Liberté

Penser par soi-même

libre-arbitre # esprit critique # autonomie # liberté de conscience # éthique de la discussion # tolérance # émancipation

Des actions au cœur du territoire

→ Gersfake

Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Gers

L'équipe des conseillers numériques de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Gers, en partenariat avec le coordonnateur pédagogique du Grand Auch Cœur de Gascogne et Info jeunes, propose le projet Gersfake : une image, un article ou une vidéo associés à une information ou un court texte. À l'aide d'outils méthodologiques adaptés, les élèves doivent en vérifier la véracité.

Cette activité permet de les sensibiliser et de les éduquer dès le plus jeune âge en développant leur esprit critique lorsqu'ils consultent une information en ligne. Tout au long de l'année, deux fois par période, une information diffusée sur internet est proposée comme support sur la page :

https://pedagogie.ac-toulouse.fr/prim32/gersfake



« Les élèves ont appris à prendre du recul et à analyser les informations sous différents angles (...). De plus, le projet permet de valoriser l'aisance des enfants à utiliser les outils numériques pour effectuer des recherches et vérifier des informations. ».

JÉRÉMY D.
Responsable de structure périscolaire

« Les fake news, c'est comme si on racontait des histoires fausses qui font peur ou qui rendent les gens en colère, et ça n'est pas juste. »

LUBIN
Élève de CM2

« La vraie liberté est de pouvoir toute chose sur soi. »

Michel de Montaigne



→ Webradio

École élémentaire Félix Soules, Eauze

La webradio est utilisée pour travailler la maîtrise de l'écrit et de l'oral à partir d'un album. Les élèves s'adressent à un auditoire autre que celui de la classe. Cette situation pédagogique permet de donner du sens et de la réalité à un travail sur la communication. Ce média favorise le travail collaboratif entre les élèves et contribue à la construction de leur esprit critique.

« Avant d'utiliser la webradio, on a préparé ce qu'on allait dire : chacun avait un rôle. On a lu un album, écrit un résumé, débattu sur la fin de l'album, on s'est entraîné à lire un extrait à voix haute. On s'est posé des questions et on a discuté. On a parlé de la fraternité et de l'amitié. On a appris à travailler en équipe. Dans les groupes, on a trouvé des solutions pour que tout le monde arrive à parler de ce qu'il voulait. Des fois on a partagé les rôles et des fois on les a échangés. Avec la webradio, on apprend à parler devant les autres. On doit s'entraîner avant pour être à l'aise. On apprend à être concentré pour parler au bon moment, à articuler et à être silencieux pour éviter les bruits parasites. ».

XAEL

Élève de CM2

« (...), le plus impressionnant a été d'observer l'organisation des élèves pour rédiger et se répartir les prises de parole. Je n'avais jamais vu des enfants s'organiser sans dispute dans un tel esprit de partage. De plus, savoir qu'ils pourraient se réécouter et faire écouter aux parents les a rendus très fiers. Il y a eu un engouement pour réécrire leurs textes, c'est assez rare de voir un tel engagement pour la phase de réécriture. Ils ont aussi compris la beauté d'entendre un texte bien dit et ont travaillé leur élocution. (...) »

SOPHIE P

Enseignante

« On a lu un album, on s'est posé des questions, on a discuté et on a changé de point de vue sur l'histoire. ».

ROMANE

Élève de CM2

« On a appris à travailler en équipe, on a trouvé des solutions pour que tout le monde parle de ce qu'il voulait. »

ADRIEN

Élève de CM2

« Avec la webradio on apprend à parler devant les autres »

GOHFRAN

Élève de CM2

Des actions à venir

- Mise en place de parcours en éducation aux médias et à l'information (EMI)
- Création d'un média scolaire
- Mise en place d'un théâtre forum
- Échanges internationaux sur la liberté d'expression
- Théâtre forum entre lycées du Gers
  (projet présenté par deux élèves durant le séminaire)

Partenaires

AVOCATS • CLEMI • CANOPÉ • MÉDIAS • DAAC • DSDEN • INFOS JEUNES • GRAND AUCH CŒUR DE GASCOGNE

Pour aller plus loin

- Créer et faire vivre un parcours en EMI (Éducation aux Médias et à l'Information) sur le portail EMI de l'académie de Toulouse

1er degré

2nd degré



Lauréats 2024 du concours national de la résistance et de la déportation (cnrd)

Égalité

Tous égaux, tous différents

justice # équité # inclusion # parité
non-discrimination # respect # accessibilité

Des actions au cœur du territoire

→ Les cordées de la réussite, un dispositif pour l'égalité des chances



« Les cordées cela nous aide à devenir grand, adulte. »

ALICE

Élève de Terminale

« Cela nous aide à nous exprimer à l'oral, à savoir nous présenter pour l'orientation. »

JUSTINE

Élève de Terminale

Depuis 2021, le lycée Bossuet de Condom est inscrit dans un des programmes des cordées de la réussite avec l'IEP de Toulouse, Sciences Po (DISPO).
Sont concernés 50 élèves dont 75 % sont boursiers ou ont des besoins éducatifs particuliers. Ils ont l'opportunité de rencontrer et de travailler avec des étudiants issus de l'IEP ou de l'Université Toulouse Capitole, trois fois par an. À chaque niveau de classe du lycée correspondent une thématique et un événement organisés dans le cadre du dispositif. Ces temps forts leur permettent de présenter leurs travaux et de rencontrer tous les autres élèves encordés. Accompagnés par des enseignants, les élèves traitent d'un sujet particulier chaque année. Ils construisent un parcours dont l'objectif est de renforcer leurs compétences orales, les qualités rédactionnelles, le travail en équipe et la créativité. L'accent est également mis sur des ateliers d'orientation et sur l'ouverture culturelle.

https://www.ac-toulouse.fr/les-cordees-de-la-reussite-dans-l-academie-de-toulouse-121608

> « L'égalité des chances est un principe central de l'école républicaine. Elle vise à garantir que chaque élève, quelles que soient ses origines sociales, économiques ou culturelles, ait accès aux mêmes opportunités de réussite scolaire. »
>
> Azziz Jellab

→ Uniday : une journée dédiée aux droits de l'enfant

Organisée sur la commune du Houga en 2024, Uniday a rassemblé près de 80 enfants âgés de 3 à 17 ans, issus des ALAE de Nogaro, Manciet, Le Houga ainsi que de l'Accueil Jeunes. Chaque année, cette journée festive et citoyenne propose des animations et des temps de sensibilisation autour des droits de l'enfant, sur un thème renouvelé. En 2024, les enfants ont participé aux Olympiades des droits de l'enfant, une édition placée sous le signe du droit aux loisirs.

→ Culture et patrimoine pour tous

Abbaye de Flaran

L'abbaye de Flaran, site de conservation du patrimoine du Gers, propose une riche programmation culturelle qui permet d'explorer l'architecture médiévale, les jardins, les arts avec la collection Simonow, et la photographie contemporaine, notamment à travers les expositions sur la ruralité. Elle offre des ateliers, des rencontres avec des artistes, et des stages pour tous, favorisant l'accès à l'art et à la culture en milieu rural.

Dans un souci d'inclusion, l'abbaye met en place des outils de médiation dédiés aux personnes en situation de handicap ou avec des besoins éducatifs particuliers, comme des cartels en braille, des mallettes tactiles et des moulages d'animaux.

Des activités adaptées, testées par des élèves, comme « *Le petit zoo de Flaran* », favorisent une approche de l'art par le toucher pour favoriser l'égalité d'accès à la culture pour tous.



Égalité

Tous égaux, tous différents

Des actions à venir

- Développement de partenariats avec une organisation non gouvernementale (ONG)
- Création de clubs dédiés à la promotion de l'égalité dans l'école ou l'établissement

Partenaires

PRÉFECTURE • POLICE • GENDARMERIE • JUSTICE • CONSEIL DÉPARTEMENTAL • DRAC • ASSOCIATIONS • STRUCTURES CULTURELLES • MÉDIAS

Pour aller plus loin

Égalité filles-garçons (portail académique)

Mener des projets en partenariat avec Réseaulument Égalité pour agir en faveur de l'égalité entre hommes et femmes dans le Gers



Visites proposées par l'abbaye de Flaran axées sur l'accessibilité/inclusion des personnes en situation de handicap ou avec des besoins éducatifs particuliers.

Fraternité

Unis dans la diversité

unité # soutien # communauté # inclusion
cohésion # empathie # partage

Des actions au cœur du territoire

→ Garage solidaire et éphémère

Lycée professionnel d'Artagnan, Nogaro

Les élèves de la classe de seconde CAP « maintenance des véhicules » mettent en pratique leurs compétences dans un garage éphémère installé au sein de leur atelier. Les prestations de ce garage évoluent selon les besoins des interventions programmées et des disponibilités du plateau technique.

Les élèves prennent en charge la réparation ou l'entretien de véhicules de personnes rencontrant des difficultés liées à la mobilité, comme des travailleurs confrontés à des pannes coûteuses. Avec l'aide d'associations et d'organismes, ils répondent aux besoins des bénéficiaires. C'est un véritable enjeu de fraternité qui est à l'œuvre. Ce projet permet de mêler apprentissage technique, organisation et engagement citoyen.



Témoignage

BAPTISTE

Élève de CAP
Maintenance des véhicules

Extrait 1

Comment la possibilité d'aider des personnes en situation de vulnérabilité à travers ce projet a-t-elle influencé votre perception du métier ?

Extrait 2

Est-ce que ce projet va influencer votre action ou votre vision des choses dans la société ?

" Le terme de « fraternité » désigne la plus grande proximité entre deux êtres, le partage de l'identité la plus profonde. Or que partageons-nous de plus profond, dans quoi fraternisons-nous de plus essentiel si ce n'est notre appartenance commune au genre humain ? "

Abdenour Bidar

→ Des pochettes à compliments



École Robert Castaing, Lectoure

Comment développer la confiance en soi chez les élèves et les amener à appréhender l'autre avec empathie et une vision positive ? Les enseignants ont mis en place les pochettes à compliments dans le couloir de l'école afin de permettre à leurs élèves d'écrire des compliments et d'en recevoir. Ils sont valorisés par leurs pairs et s'enrichissent de leurs nouvelles relations aux autres.

Document de présentation
de la « pochettes à compliments »
Laure Morlan – CPC Gers

« Recevoir un compliment peut renforcer la confiance en soi en montrant aux élèves qu'ils sont valorisés et appréciés. Cela s'est confirmé vendredi, lorsqu'ils ont ouvert leurs boîtes à compliments… Leurs sourires en disaient long. »

LAURE

Enseignante de l'école

« Un compliment c'est un mot gentil qui fait du bien ».

JON ESAIE

Élève de CE2

« C'est quelque chose qui nous fait du bien et nous redonne de la confiance en soi ».

ROSE

Élève de CP

« Un compliment c'est un mot qui donne de la joie et le sourire aux autres ».

AGATHE

Élève de CP

Fraternité

Unis dans la diversité

Chants + mêlées = essais transformés

(Association départementale pour le développement de arts et Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Gers)

Le projet départemental « Chant + Mêlée = essai transformé » est élaboré avec de nombreux partenaires culturels et sportifs (l'ADDA, la DAAC, le comité départemental de rugby, le conseil départemental du Gers, la DRAC Occitanie et l'USEP 32). Il vise à découvrir d'autres cultures autour du chant et du sport et à intégrer le respect de l'autre dans sa différence.

Le matin, 700 élèves chantent en chœur des morceaux issus des pays participant à la Coupe du monde, sous la direction de la cheffe de chœur. Cela leur permet de célébrer la diversité et de s'unir dans une même voix. L'après-midi, ces valeurs de fraternité se retrouvent sur le terrain avec un tournoi de rugby à 5, qui favorise l'esprit d'équipe.





Le concours départemental d'éloquence

(conseil départemental et direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Gers)

La DSDEN et le conseil départemental du Gers organisent un concours départemental d'éloquence qui vise à promouvoir la laïcité, la citoyenneté et les valeurs de la République auprès des jeunes collégiens tout en valorisant chez eux une expression orale argumentée. Le ou la lauréate du concours sera le ou la candidate qui saura le mieux convaincre son auditoire en répondant à la question choisie par les professeurs des collèges. Le thème en 2025 était « La fraternité : la valeur oubliée ? ».

Des actions à venir

- Parrainage entre élèves
- Projets de bénévolat
- Rentrée scolaire fraternelle (projet initié lors du séminaire)

Partenaires

PRÉFECTURE • POLICE • GENDARMERIE • JUSTICE • COLLECTIVITÉS • ASSOCIATIONS • STRUCTURES CULTURELLES

Ils l'ont dit lors du séminaire…

« À LA RENTRÉE PERSONNE N'A ENVIE D'ÊTRE LÀ, NI VOUS, NI NOUS, ET ÇA SE VOIT RIEN QU'À NOS TÊTES… ET SI ON FAISAIT DU JOUR DE RENTRÉE, CHAQUE ANNÉE, UNE FÊTE, UN MOMENT OÙ ON EST ENSEMBLE. DANS CHAQUE COMMUNE DU GERS, DANS CHAQUE ÉCOLE, DANS CHAQUE COLLÈGE, DANS CHAQUE LYCÉE, ON SE RASSEMBLE, AVEC DE LA MUSIQUE, DES ASSOCIATIONS…POUR FÊTER LA RENTRÉE COMME UN RITUEL DE LA FRATERNITÉ ! »

Pour aller plus loin

L'éducation à la fraternité (CANOPE)

Solidarité

Ensemble pour s'élever

altruisme # soutien # partage # engagement
entraide # cohésion # coopération

Des actions au cœur du territoire

→ Une solidarité inter générationnelle

Cité scolaire Maréchal Lannes, Lectoure



Notre dispositif s'inscrit dans le cadre du chef d'œuvre de CAP AAGA (Agent Accompagnant au Grand Age) et s'intitule « la famille de cœur », nom choisi par les élèves. Il est mis en place depuis plusieurs années.

Deux enseignantes ont proposé aux élèves d'« adopter » un papi ou une mamie de cœur (vivant à Lectoure ou alentours) pour la durée de leur formation. Aujourd'hui, les élèves ont au moins deux papis ou mamies de cœur.

Il s'agit de tisser des liens avec nos ainés, de partager avec eux des temps forts et privilégiés : repas cuisinés ensemble, activités préparées par les élèves, sorties scolaires, échanges téléphoniques ou épistolaires.

Ces activités permettent d'exploiter les compétences travaillées en cours et mieux connaître la personne âgée.

Par ailleurs, ces échanges font sortir de l'isolement des ainés dont les proches sont loin ou disparus.

La régularité des rencontres et des échanges permet de maintenir une relation de qualité. Les élèves accompagnent aussi « leurs » papis et mamies de cœur dans des moments difficiles, les distrayant et les écoutant.

Bien que les enseignantes élaborent en début d'année un calendrier et des activités qu'elles souhaiteraient voir se réaliser, ce sont les élèves qui choisissent les activités, organisent les sorties, contactent les papis et mamies de cœur, imaginent et confectionnent des présents pour leurs ainés, réalisent des goûters.

Ainsi, des objets confectionnés ensemble ont été vendus sur le marché de Lectoure dans le cadre d'octobre Rose à la demande de mamies de cœur, récemment des olympiades intergénérationnelles ont été organisées et d'autres projets vont voir le jour prochainement.

Par ailleurs, un partenariat va être établi avec la Mutualité Sociale Agricole afin de disposer de moyens supplémentaires pour renforcer encore ces liens.

" La solidarité est la conscience d'une humanité que l'on partage. "

Albert Camus

Une collecte pour un orphelinat à Bangui

École de Saint Germé



L'école de Saint Germé a mené un projet pédagogique fondé sur la solidarité, en partenariat avec les armées françaises et l'Union européenne. Ce projet est né d'une urgence sanitaire. Il a contribué à sensibiliser les élèves à l'entraide, au partage et à l'importance de la solidarité internationale. Ils ont appris à transformer une situation de détresse en une réponse collective et concrète. En complément, une visioconférence entre les élèves gersois et les pensionnaires de l'orphelinat a eu lieu offrant un moment d'échanges riche en émotions. Par ce projet, ils ont pu mettre en pratique la valeur républicaine de solidarité.

« C'est une collecte très importante pour soutenir ceux qui ont peut-être un quotidien plus difficile que nous. Avec ma mère, on soutenait et on soutient toujours des organisations qui collectent des produits pour les plus pauvres... Mais cette fois-ci je me suis vraiment sentie utile, et j'étais contente de les aider. Cette action m'a également permis d'être plus sensibilisée sur la pauvreté et sur le quotidien difficile que vivent certaines personnes même si j'étais déjà consciente de ce qui se passait et se passe toujours sur ce point-là ».

JADE

Ancienne élève, aujourd'hui lycéenne

Engagements au service de la solidarité

Cross solidaire au collège de Fleurance



Le cross est organisé en partenariat avec le Conseil départemental du Gers. C'est une initiative éducative qui associe sport et engagement citoyen, en soutien à la lutte contre le cancer du sein. En participant activement, les élèves démontrent leur solidarité envers une cause nationale, tout en développant leur engagement collectif et leur sensibilisation aux enjeux de santé publique.

Solidarité

Ensemble pour s'élever

Chaîne solidaire au sein de la Communauté de communes du Grand Armagnac

L'accueil de loisir s'associe à l'école d'Eauze et aux pompiers afin de récolter des fonds pour la lutte contre le cancer. Les enfants réalisent des objets et décorent le hall de l'école afin de sensibiliser les familles. D'autres actions similaires sont proposées dans le cadre du Téléthon.



Chaîne solidaire au sein des établissements auscitains

Les établissements publics d'Auch se mobilisent auprès de la Fondation de France dans le cadre d'un appel aux dons pour venir en aide aux habitants de Mayotte, durement touchés par le cyclone Chido. Cette action vise à sensibiliser la communauté scolaire à l'importance de la solidarité nationale face aux catastrophes naturelles. À travers la mobilisation des équipes des collèges Carnot, Mathalin et Salinis, ainsi que des lycées Le Garros et Pardailhan, cette action engage élèves, enseignants et familles dans une démarche de soutien et de fraternité envers nos compatriotes mahorais, renforçant les valeurs d'entraide et de responsabilité collective.





La banque alimentaire

Lycée professionnel Pardailhan, Auch

Ce partenariat consiste à sensibiliser les élèves à la solidarité avec les publics les plus précaires. Ainsi sont organisées :

• Deux interventions de la BA en préalable des collectes (une par classe concernée par la collecte) afin d'expliquer le fonctionnement des Banques Alimentaires et leur utilité, surtout actuellement avec la crise que nous traversons.

• 4 sorties prévues cette année pour les élèves de la section « ASSP»

Une sortie avec les professeurs pour aller récolter des denrées auprès des clients le vendredi matin puis aide au rangement des denrées le lundi suivant avec les bénévoles de la Banque Alimentaire.

Les élèves reviennent avec un sentiment d'avoir accompli quelque chose de bien pour aider les publics les plus défavorisés et en besoin d'aide. Un sentiment très positif.

Des actions à venir

- Création d'une bourse solidaire (vêtements, matériel...)
- Organisation d'actions de bénévolat
- Promotion des actions de solidarité internationale
- Développement de partenariats avec des associations humanitaires
- Échanges culturels et intergénérationnels

Ils l'ont dit lors du séminaire...

« LA SOLIDARITÉ ET LA CITOYENNETÉ, CELA DOIT PASSER PAR LA PRISE DE CONSCIENCE ET LA LUCIDITÉ. »

Partenaires

PRÉFECTURE • POLICE • GENDARMERIE • ARMÉE • COLLECTIVITÉS • ASSOCIATIONS HUMANITAIRES • STRUCTURES CULTURELLES ET SPORTIVES

Pour aller plus loin

Engagement et solidarité (Eduscol)

Responsabilité

Prendre sa place, construire l'avenir

prise de conscience # devoir # engagement # éthique
prise de décision # autonomie # liberté

Des actions au cœur du territoire

→ Conseil d'élèves hebdomadaire

École Paul Bert, L'Isle Jourdain

L'école élémentaire publique Paul Bert de L'Isle-Jourdain (13 classes) illustre à travers cette vidéo l'importance de la responsabilité dans le fonctionnement de son conseil de délégués. Des conseils d'élèves sont organisés dans chaque classe. Les représentants élus portent la voix de leurs camarades au sein du conseil des délégués pour résoudre des problématiques collectives et impulser des projets. Ce dispositif responsabilise les élèves en leur permettant d'être acteurs de la vie de l'école.

Vidéo

Présentation du projet

« Je trouve le conseil des délégués utile parce qu'on peut avancer sur tous les problèmes de l'école, l'organisation de l'école. Ça permet aussi d'avoir deux personnes de chaque classe qui s'occupent de l'école. ».

JULIA

Élève de CM2

« Quand les délégués reviennent en classe, ils nous expliquent ce qui s'est dit à la réunion. »

MICKAËL

Élève de CE1

« Le conseil des délégués permet de faire la meilleure école possible pour tous les élèves. Ça sert le collectif. »

JEAN

Élève de CM2

> " Nous sommes tous responsables
> de tout et de tous devant tous,
> et moi plus que les autres."
>
> Fiodor Dostoïeveski

Les décideurs de demain

Brigade de gendarmerie d'Auch

La brigade de gendarmerie d'Auch mène un projet innovant pour sensibiliser les élèves à la notion de consentement, en les responsabilisant face à des enjeux majeurs de société. Réparti sur toute l'année scolaire, ce programme s'articule en deux temps : d'abord des interventions riches et variées animées par des partenaires engagés (député, procureure, gendarmes, Maison des ados, SMLH, CPCA...), puis la création par les élèves eux-mêmes d'un outil de communication destiné à sensibiliser leurs camarades. Trois lycées participent activement à cette initiative : le lycée professionnel Clément Ader à Samatan, le lycée Joseph Saverne à L'Isle-Jourdain, et le lycée agricole de Mirande. Ce projet, concret et participatif, place les jeunes au cœur de la réflexion et de l'action pour construire un message qui leur parle et les mobilise.

Ecocentre de loisirs

Labellisation départementale

L'objectif est de valoriser les projets pédagogiques des accueils de loisirs en matière d'éducation à l'environnement et au développement durable. Il s'agit également d'engager ces structures dans une démarche écoresponsable et durable, en associant tous les partenaires. Les thématiques traitées incluent l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, les énergies, les transports et l'activité physique. Actuellement, 30 accueils de loisirs possèdent ce label. Ils sont répartis sur tout le département.

Responsabilité

Prendre sa place, construire l'avenir





→ Entreprendre pour apprendre

Collège Françoise Héritier, L'Isle Jourdain

Au collège Françoise Héritier, l'option « Entreprendre pour apprendre » (EPA) plonge les élèves dans l'univers passionnant de la création d'une mini-entreprise. Ce projet unique leur permet de découvrir les différentes étapes nécessaires pour concrétiser une idée : concevoir un produit, gérer sa production, élaborer une stratégie marketing, le commercialiser et apprendre à maîtriser les finances. En plus de développer des compétences pratiques, les élèves réfléchissent aux grandes responsabilités des entreprises face aux enjeux actuels, en mettant en œuvre des objectifs de l'éducation au développement durable.

Vidéo

Témoignages d'élèves

Ils l'ont dit lors du séminaire…

« POUR NOUS RESPONSABILISER, IL FAUT NOUS LAISSER LES MOYENS D'AGIR ET DE MENER UN PROJET EN AUTONOMIE »

« RESPONSABILISER, C'EST PRÉVENIR »

« COMPRENDRE LA RESPONSABILITÉ EN LA VIVANT »

Des actions à venir

- Organisation d'un événement convivial au sein de la communauté éducative
- Ateliers de sensibilisation à la responsabilité numérique
- Formation à la gestion de projets
- Développement de projets écoresponsables
- Développement de conseils municipaux d'enfants

Partenaires

JUSTICE • POLICE • GENDARMERIE • COLLECTIVITÉS • ASSOCIATIONS • STRUCTURES CULTURELLES ET SPORTIVES

Pour aller plus loin

Éducation au développement durable

Pôle civique

Citoyenneté

Le pouvoir d'agir

connaissance des droits et devoirs # respect des règles # engagement civique # responsabilité # démocratie # valeurs # République

Des actions au cœur du territoire





→ Chant et devoir de mémoire

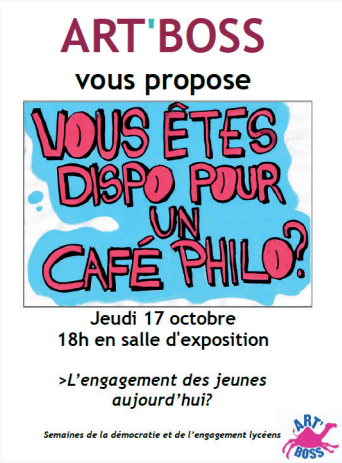
École Jean Luro, Miélan

Depuis 2014, l'école de Miélan participe activement à la commémoration du 11 novembre. L'objectif est de transmettre aux élèves le devoir de mémoire. Ce projet a débuté avec une initiative marquant le centenaire de la Première Guerre mondiale, mêlant chants, expositions, recherches historiques et création de supports pédagogiques. Chaque année, les élèves prennent part à une cérémonie où, entourés des élus, des pompiers, de la fanfare et de la population, ils rendent hommage aux soldats disparus. En 2024, ils ont défilé aux côtés des officiels et interprété la Marseillaise devant le monument aux morts, illustrant leur engagement citoyen et leur respect pour l'histoire commune.

« C'est important pour moi d'être présent. C'est une façon de rendre hommage aux personnes qui sont mortes même si ça fait plus de 100 ans que la guerre est finie. Mon arrière-grand-mère a connu les deux guerres et c'était très triste. Je viens chaque année depuis que je suis à l'école et je continuerai à venir tous les ans. Je suis fier de chanter la Marseillaise devant tout le monde. »

BENJAMIN
10 ans

> « La citoyenneté,
> c'est l'engagement envers le bien commun. »
>
> Simone Veil



➜ Café-débat sur les thématiques citoyennes

(association ART BOSS du lycée Bossuet)

Depuis 25 ans, l'association ART BOSS, basée au lycée Bossuet de Condom, enrichit l'ouverture culturelle des jeunes d'un territoire rural en leur permettant de rencontrer des artistes, de découvrir des œuvres et de participer à des résidences, ateliers, expositions, ou événements comme la Nuit de la Lecture. Ces dernières années, l'association a lancé, à l'initiative des élèves, des cafés-débats, offrant un espace convivial où adolescents et adultes échangent librement sur des sujets de société. En dehors du cadre formel des cours, ces rencontres favorisent la libération de la parole, l'écoute mutuelle, l'apprentissage des règles du débat et le développement de l'argumentation. Parmi les thèmes abordés figurent l'engagement des jeunes, l'égalité homme/femme, les migrations ou encore la place de l'art dans la société, souvent en lien avec des actions menées par la vie scolaire et l'internat, notamment lors des semaines dédiées à la démocratie scolaire et à l'engagement.

" Ils l'ont dit lors du séminaire...

« LA MISE EN PLACE D'ATELIERS PHILO EST UN BON OUTIL POUR DÉVELOPPER LA CITOYENNETÉ. »

« LA RÉFLEXION DE TOUTE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE EST IMPORTANTE POUR L'EXEMPLE QUE L'ON PEUT DONNER AUX ENFANTS OU AUX ÉLÈVES. »

« ON MET EN PRATIQUE NOS VALEURS QUAND ON EST PETIT MAIS SANS SAVOIR CE QUE L'ON FAIT. »

Citoyenneté

Le pouvoir de changer

Classes de défense



Le dispositif des « classes de défense » permet à des classes de collège ou de lycée d'être parrainées par une unité militaire. Ce partenariat a pour but de contribuer à la cohésion nationale, de promouvoir l'esprit de défense et de développer l'attractivité des métiers de l'armée. Il favorise la construction des parcours éducatifs de chaque élève (parcours avenir, citoyen, d'éducation à la santé et d'éducation artistique et culturelle) au travers de rencontres et d'activités avec des militaires. Cinq établissements du Gers sont engagés dans ce dispositif : les collèges Françoise Héritier à l'Isle Jourdain, Simone Veil à Masseube, Belleforest à Samatan et les lycées Bossuet (contact référent défense du Gers) à Condom et Alain Fournier à Mirande.



Conseil d'enfants

ALAE école élémentaire Eauze

Création d'un conseil d'enfants en partenariat avec les enseignantes :

- Les élections ont eu lieu en septembre, deux représentants et deux remplaçants par classe. Nous allons mettre en place 5 conseils d'élèves sur l'année, à savoir 5 lundis sur le temps de la pause méridienne. En amont, un échange sera fait dans chaque classe avec une thématique précise pour la présenter ensuite au premier conseil d'élèves (lundi 14 octobre 2024).
- Il a également été convenu que les représentants des classes de CM2 seraient conviés aux conseils d'école.
- Le projet « aménagement de la cour » évolue, peinture du mur et signalétique (mur et sol). À la demande des enfants, un espace coloriage et jeux de cartes sous le préau également.
- Constat lors du conseil des enfants : difficultés pour évoluer au sein de ces espaces car trop d'enfants, il a été convenu qu'un planning serait mis en place comme pour l'espace ballon.

Des actions à venir

- Implication des élèves dans l'organisation des semaines de la citoyenneté dans les écoles et les établissements scolaires
- Création d'une boîte à outils contenant toutes les modalités électives afin de les utiliser
- Débats en conseil municipal
- Participation à des débats publics et à des événements qui célèbrent la démocratie

Partenaires

PRÉFECTURE • COLLECTIVITÉS • ÉLUS LOCAUX ET PARLEMENTAIRES • JUSTICE • POLICE • GENDARMERIE • ARMÉE • ASSOCIATIONS • STRUCTURES CULTURELLES • OFFICE NATIONAL DES COMBATTANTS ET DES VICTIMES DE GUERRE (ONACVG)

Pour aller plus loin

Actions éducatives pour faire vivre la citoyenneté

Éducation à la défense

Outil opérationnel

Pour agir ensemble… Une démarche et un plan de formation

Pour faire vivre les 7 valeurs portées par la présente convention et accompagner les acteurs dans la construction de projets éducatifs sur le territoire gersois, une démarche est proposée. Un plan de formation contribuera à l'appropriation collective de cette démarche et à la conception de projets éducatifs qui rendent visibles et explicites ces valeurs dans notre département.

1. Réaliser un état des lieux à partir de 7 focales incontournables
(document ci-après)

- Partir des besoins.

- S'interroger sur l'existant.

- Mettre en cohérence les projets avec une ou des valeurs de la convention.

- S'appuyer sur des données et indicateurs essentiels.

- Faire le lien avec les diagnostics et/ou projets des différents acteurs du territoire.

2. Partager des enjeux et mutualiser

- Déterminer la ou les valeurs en jeu dans les projets.

- Définir collectivement des axes prioritaires (objectifs, actions, évaluation…)

- S'appuyer sur les instances pour le pilotage des projets (conseil des maîtres, réunion des directeurs, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de la vie collégienne, conseil de la vie lycéenne, comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement…).

- Formaliser les projets et les inscrire dans les parcours éducatifs (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours avenir).

7 focales incontournables pour réaliser l'état des lieux

1. L'école/établissement

Type de structure (école, collège, lycées) et effectifs.

Indice de position sociale (IPS).

Spécificités de l'école/établissement.

Liens avec le périscolaire et avec l'environnement.

2. Les élèves

Répartition : garçons/filles, régimes (externes, demi-pensionnaires, internes) et niveaux.

Caractéristiques du public accueilli.

Performance scolaire : analyse des résultats aux évaluations et aux examens.

Engagement dans des activités (éducatives, sportives et socioculturelles) dans et hors l'école / l'établissement.

3. Les temps et les espaces

Temps de réunion, d'échanges, de bilan (existence, fréquence, lien avec le périscolaire et les partenaires, implication des élèves).

Espaces de travail, de collaboration, de réalisation de projets, de rencontres.

4. La communauté éducative

Mission des référents, des porteurs de projets et des coordonnateurs.

Rôle des membres de la communauté éducative et des partenaires (familles, agents, intervenants extérieurs, collectivités ...).

5. La vie pédagogique

Identification et mise œuvre des priorités pédagogiques.

Engagement collectif et inclusion de tous les élèves.

Pratiques pédagogiques (analyse partagée, évolution, expérimentation, innovation, coopération...).

Accès aux ressources pédagogiques.

Accompagnement et formation.

6. La vie éducative

Prise en compte de l'environnement local et accueil de tous les acteurs.

Intégration des activités et des projets aux parcours éducatifs en lien avec les valeurs de l'École républicaine.

Relations entre pairs et avec les parents.

7. Le pilotage

Fonctionnement des instances autour du partage de valeurs.

Communication à l'interne et à l'externe.

Cohérence des projets du système scolaire (projets d'école, d'établissement) avec ceux des partenaires (périscolaire, associations, ...).

Des leviers d'action au sein de l'École pour partager cette ambition et faire vivre ces valeurs

Dignité	Liberté	Égalité	Fraternité	Solidarité	Responsabilité	Citoyenneté
ENSEIGNEMENTS						
4 PARCOURS DE L'ÉLÈVE : CITOYEN, ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, AVENIR, SANTÉ						
ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION (EMI) et ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EDD)						
Acceptation de soi et de l'autre Prévention du harcèlement (Programme Phare, personnes ressources, numéro 3018) Communication non violente Développement de l'empathie	Droits et devoirs des élèves Instances scolaires : conseil d'élèves, conseil de la vie collégienne (CVC), conseil de la vie lycéenne (CVL) Travail coopératif 1er degré / 2nd degré Activités périscolaires	Dispositifs d'inclusion Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers Orientation scolaire : égalité des chances, cordées de la réussite… Actions de prévention sur des thématiques diverses	Culture du sentiment d'appartenance Tutorat entre pairs Projets collectifs Rencontres culturelles et sportives Foyers socio- éducatif (FSE), coopérative scolaire, associations sportives, maison des lycéens (MDL), et clubs divers	Pratiques coopératives en classe et en dehors de la classe Actions éducatives	Règlement intérieur Mesures de responsabilisation et de réparation Actions éducatives et projets divers institutionnels, en partenariat ou à l'initiative d'élèves Apprentissage des gestes de 1er secours	Instances : conseil d'école, conseil d'administration (CA), conseil de la vie collégienne (CVC), conseil de la vie lycéenne (CVL), comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE) Engagement : classes engagées, classe défense Semaine de l'engagement
INNOVATIONS ÉDUCATIVES ET PÉGAGOGIQUES						
RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES (CPS)						

Le mot des autorités
lors du séminaire du 27 septembre 2024

Laurent Carrié,
préfet

« L'école est le lieu de construction des citoyens en devenir, par ce que nous y apprenons, par les interactions que nous y connaissons, par la solennité des lieux que nous fréquentons. Elle est le bastion de la République et, en ce sens, elle est le lieu de déploiement de ses trois valeurs cardinales. La liberté en premier lieu : celle de pouvoir agir, dans une société organisée, selon sa propre détermination mais dans la limite et le respect des règles. L'égalité ensuite, dans sa façon de traiter de façon identique chacune et chacun d'entre nous mais aussi dans sa mission de permettre l'égalité des chances. La fraternité enfin, avec un sentiment profond d'appartenance à un groupe et des liens qui sont créés parfois à vie. »

Jean-René Cazeneuve,
député du Gers

« L'École est et doit rester le berceau de la République, un lieu où se forgent les bases de la citoyenneté les mettant au service de l'épanouissement des élèves. En offrant à chacun la possibilité de grandir avec dignité, de développer son sens des responsabilités et de bâtir son avenir, l'École garantit à la fois l'épanouissement individuel et le progrès collectif. »

David Taupiac,
député du Gers

« Les valeurs sont le socle de notre République et le fondement de toute société juste et solidaire. La laïcité, en particulier, garantit la liberté de conscience et permet à chacun de vivre ses convictions dans le respect de celles des autres(...). Transmettre ces valeurs, c'est insuffler aux jeunes générations le respect, la responsabilité et la citoyenneté. À travers cette convention éducative et citoyenne, nous affirmons notre engagement à faire vivre ces idéaux, en les incarnant au quotidien et en les partageant avec l'ensemble de nos concitoyens. »

Sophie Sperandio,
substitut du procureur de la République auprès du Tribunal judiciaire d'Auch

« L'école est le lieu du vivre ensemble où l'intérêt particulier s'efface devant l'intérêt général. Comme dans toute société démocratique, ce « vivre ensemble » a pour corollaire le respect d'un certain nombre de valeurs pour faciliter le rapport à autrui, valeurs qui sont aussi celles de notre République (...). C'est la raison pour laquelle le parquet d'Auch s'associe pleinement à ce projet ambitieux pour essayer de vivre ensemble dans le respect d'autrui et tenter d'éviter autant que possible des passages à l'acte dans les milieux scolaires ou à l'extérieur par des mineurs sans repère par rapport à ces valeurs..

Muriel Abadie,
vice-présidente du conseil régional

« Dans le cadre de notre séminaire sur les valeurs de l'École, il est primordial de rappeler l'importance d'un engagement collectif en faveur de l'éducation citoyenne. (…) Nous avons la responsabilité de transmettre des valeurs fondamentales telles que la solidarité, l'égalité et le respect. L'École est une priorité et doit être au cœur de notre action collective pour garantir que ces valeurs soient non seulement enseignées, mais aussi vécues au quotidien par nos élèves. »

Philippe Dupouy,
président du conseil départemental

« L'éducation reste, plus que jamais, au cœur de nos préoccupations. L'école est bien plus qu'un simple lieu d'apprentissage. Elle est le creuset de nos valeurs républicaines, de notre vivre en commun (…). Aujourd'hui, nous sommes réunis pour réfléchir ensemble à la manière dont nous pouvons renforcer ces valeurs au sein de nos établissements. C'est une responsabilité qui nous incombe à tous. »

Michel Baylac,
président de l'AMF 32

« L'École est le creuset de notre République. Elle a pour mission essentielle de transmettre les savoirs, mais aussi les valeurs qui fondent notre société : dignité, liberté, égalité, fraternité, solidarité, responsabilité et citoyenneté. Dans un monde traversé par le doute et les fractures, ces repères sont plus que jamais indispensables. Les collectivités locales soutiennent pleinement l'École dans cette mission fondamentale. »

Cyril Cotonat,
président de l'AMR32

« Aux yeux des maires ruraux, l'école ne se limite pas à transmettre des savoirs : elle est au cœur de la vie villageoise, de la cohésion sociale et de l'égalité territoriale. En tant qu'élément fondamental du patrimoine local et moteur du dynamisme rural, elle doit être préservée avec une détermination sans faille, car elle incarne la promesse d'un avenir pour nos campagnes. »