

FICHE DE POSTE

Enseigner en RASED : Réseau d'Aide spécialisée aux élèves en difficulté

Enseignant spécialisé en aide à dominante pédagogique

Enseignante spécialisée en aide à dominante pédagogique

<u>Poste</u>	<p>Sous l'autorité et la responsabilité de l'IEN, le Rased est constitué de l'ensemble des enseignants chargés des aides spécialisées et des psychologues scolaires qui exercent dans la circonscription. Après concertation de ces membres, l'IEN arrête l'organisation générale des actions de prévention et des aides spécialisées dans la circonscription ainsi que les priorités d'action du Rased dont le fonctionnement et les résultats sont régulièrement évalués.</p> <p>Les RASED rassemblent des professeurs des écoles titulaires d'une certification ASH et des psychologues EDA (spécialité Education, Développement et Apprentissage). Ils sont membres à part entière de l'équipe enseignante des écoles où ils exercent. Ils interviennent auprès des élèves de la maternelle au CM2, en classe ou en petits groupes.</p> <p>L'enseignant-e spécialisé-e chargé-e de l'aide spécialisée à dominante pédagogique apporte une aide aux élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre dans le cadre des activités scolaires. Il s'agit, de prévenir et de repérer, grâce à une analyse partagée avec l'enseignant de la classe ou l'équipe pédagogique du cycle, les difficultés d'apprentissage de ces élèves et d'apporter une remédiation pédagogique dans le cadre d'un projet d'aide spécialisée. Dans le cadre de ces projets, l'enseignant-e spécialisé-e accompagne les élèves en grande difficulté vers la prise de conscience et la maîtrise des attitudes et des méthodes de travail qui conduisent à la réussite et à la progression dans les savoirs et les compétences, en visant toujours un transfert de cette dynamique d'apprentissage vers la classe.</p>
<u>Missions</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter une aide aux élèves dont l'analyse de la situation montre qu'il faut faire évoluer leurs rapports aux exigences de l'école, instaurer ou restaurer l'investissement dans les activités scolaires ; - Prévenir et repérer, grâce à une analyse partagée avec l'enseignant de la classe ou l'équipe pédagogique du cycle, les difficultés d'apprentissage de ces élèves et mettre en œuvre des actions, dans le cadre d'un projet d'aide spécialisée, pour faire évoluer les situations ; - Rechercher et participer à la mise en œuvre de démarches pédagogiques et éducatives adaptées aux difficultés ou aux troubles qui peuvent affecter les apprentissages de ces enfants.
<u>Titres requis</u>	<p>Priorité aux enseignant-e-s titulaires d'un CAPPEI (parcours RASED) ou CAPASH (option E).</p>

<p><u>Compétences et qualités requises</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuer à l'aide personnalisée et à la mise en œuvre des programmes personnalisés de réussite éducative (P.P.R.E.) ; - Repérer, grâce à une analyse partagée avec l'enseignant de la classe ou l'équipe pédagogique du cycle, les difficultés d'apprentissage de ces élèves ; - Identifier les obstacles à la réussite et les besoins qui en découlent ; - Construire des réponses adaptées aux difficultés d'apprentissage qu'éprouvent ces élèves ; - Promouvoir les principes d'une scolarisation inclusive ; - Avoir un sens avéré du travail en équipe au sein de l'école, de l'antenne du RASED ; - Coopérer avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire. <p>Toute prise en charge des élèves devant s'articuler avec la scolarisation en classe, une aptitude à des formes de travail diverses, dont la co-intervention en classe, est essentielle.</p>
<p><u>Personne à contacter</u></p>	<p>Emmanuel SIMONET, IEN GERS NORD ASH, Service départemental de l'École inclusive du Gers sdei32@ac-toulouse.fr ou 05 67 76 51 58</p>