

## Préparateur-trice en sciences de la vie et de la Terre

Mission	
Effectuer les préparations pour l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine des sciences de la vie, de la terre et de l'univers et de la physique-chimie	
Métiers si besoin	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ préparateur de laboratoire de l'éducation nationale</li> </ul>	
Famille d'activité professionnelle	Correspondance statutaire
Biologie et santé, Sciences de la vie et de la terre	Adjoint technique recherche et formation
Famille d'activité professionnelle REME	Emploi-type de rattachement REME
Enseignement supérieur - Recherche	Assistant de laboratoire
Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préparer le matériel d'expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie</li> <li>▪ Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail</li> <li>▪ Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation</li> <li>▪ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Tenir un cahier de communication interne</li> <li>▪ Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements</li> <li>▪ Gérer les stocks de consommables</li> <li>▪ Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini</li> <li>▪ Réaliser des montages d'expériences de laboratoire</li> <li>▪ Participer à la mise au point de manipulations]</li> <li>▪ Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie)</li> <li>▪ Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire</li> <li>▪ Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement)</li> <li>▪ Gérer l'organisation des postes de travail</li> </ul>	

Compétences principales
Connaissances
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (notion de base)</li> <li>▪ Chimie (concentrations, représentation des symboles chimiques...)</li> <li>▪ Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques</li> <li>▪ Physique et Chimie (notion de base)</li> <li>▪ Mathématiques (notion de base)</li> <li>▪ Techniques du domaine</li> <li>▪ Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité (notion de base)</li> </ul>
Compétences opérationnelles
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion)</li> <li>▪ Utiliser les appareils de mesure courants</li> <li>▪ Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements....)</li> <li>▪ Prévoir les besoins en produits et matériel</li> <li>▪ Identifier les différents appareillages</li> <li>▪ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>▪ Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire</li> <li>▪ Travailler en équipe</li> </ul>
Compétences comportementales
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rigueur / Fiabilité</li> <li>▪ Sens de l'organisation</li> <li>▪ Curiosité intellectuelle</li> </ul>
Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pour le concours externe dans le grade d'adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V</li> <li>▪ Domaine de formation souhaité : sciences et techniques de la vie, de la terre et de l'univers</li> </ul>
Tendances d'évolution
Facteurs d'évolution à moyen terme
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Automatisation des procédures</li> </ul>
Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement de compétences numériques</li> <li>▪ Adaptation aux nouvelles techniques du numérique</li> </ul>