

BAP B -**Préparateur-trice en Physique-Chimie**

Mission	
Effectuer les préparations pour l'accomplissement des missions d'enseignement scientifique dans le domaine de la physique-chimie et des sciences de la vie, de la terre et de l'univers.	
Métiers si besoin	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ préparateur de laboratoire de l'éducation nationale 	
Famille d'activité professionnelle	Correspondance statutaire
Sciences physiques et chimiques	Adjoint technique recherche et formation
Famille d'activité professionnelle REME	Emploi-type de rattachement REME
Enseignement supérieur - Recherche	Assistant de laboratoire
Activités principales	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Installer et débarrasser les salles d'enseignement scientifique en veillant à la mise en sécurité des postes de travail ▪ Assurer l'entretien courant du matériel scientifique et d'expérimentation ▪ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité ▪ Tenir un cahier de communication interne ▪ Utiliser les appareils scientifiques spécifiques aux enseignements ▪ Gérer les stocks de consommables ▪ Procéder à la gestion des déchets en respectant les règles d'hygiène et de sécurité ▪ Préparer et mettre à disposition des produits chimiques, des solutions, des échantillons ou le matériel expérimental en suivant un protocole défini ▪ Réaliser des montages d'expériences de laboratoire ▪ Participer à la mise au point de manipulations] ▪ Effectuer le réglage, la conduite et l'entretien de premier niveau des appareillages de chimie (broyage, distillation, séchage, préparation de solutions) et de sciences physiques (mécanique, optique, électricité, magnétisme, calorimétrie) ▪ Préparer le matériel d'expérience de TP et de cours dans les domaines de la biologie animale et végétale, la géologie, la planétologie ▪ Nettoyer et entretenir le matériel de laboratoire ▪ Gérer et organiser les stocks de verrerie, de petit matériel et de produits (inventaire, préparation des commandes, rangement) ▪ Gérer l'organisation des postes de travail 	

Compétences principales
Connaissances
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chimie (concentrations, représentation des symboles chimiques...) ▪ Conditions de stockage et d'élimination des produits chimiques ▪ Physique et Chimie (notion de base) ▪ Sciences de la vie, de la terre et de l'univers (notion de base) ▪ Mathématiques (notion de base) ▪ Techniques du domaine ▪ Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité (notion de base)
Compétences opérationnelles
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utiliser les logiciels spécifiques à l'activité (notion) ▪ Utiliser les appareils de mesure courants ▪ Suivre un mode opératoire (préparation d'échantillons, nettoyage de la verrerie, maintenance d'équipements....) ▪ Prévoir les besoins en produits et matériel ▪ Identifier les différents appareillages ▪ Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité ▪ Utiliser, régler, réparer des instruments simples de laboratoire ▪ Travailler en équipe
Compétences comportementales
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rigueur / Fiabilité ▪ Sens de l'organisation ▪ Curiosité intellectuelle
Diplôme réglementaire exigé - Formation professionnelle si souhaitable
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pour le concours externe dans le grade d'adjoint technique principal de 2ème classe, un diplôme de niveau V ▪ Domaine de formation souhaité : sciences et techniques de la vie, de la terre et de l'univers
Tendances d'évolution
Facteurs d'évolution à moyen terme
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Automatisation des procédures
Impacts sur l'emploi-type (qualitatif)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement de compétences numériques ▪ Adaptation aux nouvelles techniques du numérique