

**FICHE DE POSTE n° 28**  
**CLASSE DE TOUTE PETITE SECTION DANS LES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE (QPV)**

**Description du poste :**

Une scolarisation précoce des enfants issus des milieux les plus défavorisés est un puissant levier d'égalité des chances, notamment pour ce qui est du développement des capacités cognitives, de la maîtrise de la langue.

Dans le cadre du déploiement du Plan Maternelle, la DGESCO met en œuvre ce projet qui fera l'objet d'un suivi et d'une évaluation jalonnées d'enquêtes quantitatives et qualitatives. Les IEN de circonscription et l'IEN chargé du Plan Maternelle accompagneront ce suivi et l'évaluation.

Votre expertise de professeur des écoles ayant de l'expérience en maternelle vous amène à :

**Sécuriser l'enfant et sa famille**

- ♦ Préparer une transition réussie entre la vie familiale ou le monde de la petite enfance et le cadre scolaire.
- ♦ Développer une relation de confiance, faire rentrer l'école dans les familles et faire rentrer les familles dans l'école.
- ♦ Engager une communication régulière et renforcée.
- ♦ Construire les conditions de sécurisation de l'enfant dans son environnement scolaire comme dans ses apprentissages.  
Accorder une attention particulière aux moments de transition et à la mise en place d'une séparation progressive avec les parents.

**Adapter l'espace classe et l'emploi du temps aux spécificités du jeune enfant**

- ♦ Aménager un espace classe adapté et évolutif qui offre une multitude d'expérimentations corporelles, sensorielles, relationnelles répondant aux besoins spécifiques du jeune enfant.
- ♦ Adapter le rythme des apprentissages au rythme du jeune enfant.  
Le temps d'activités de plein air est organisé en fonction de leurs besoins.

**Adapter les apprentissages à leurs spécificités et aux objectifs visés par une scolarisation précoce**

- ♦ S'adapter au développement individuel de chaque enfant.
- ♦ Mettre en œuvre des activités d'apprentissage adaptées à leurs besoins spécifiques permettant une alternance de jeux, d'activités d'exploration, de temps de repos, de temps moteurs.
- ♦ Accorder une place importante au « parler avec » afin de donner à chacun le statut de locuteur et d'interlocuteur à part entière.
- ♦ Développer leur langage en fournissant des modèles langagiers et du vocabulaire proche de leur vécu.
- ♦ Développer leur locomotion en offrant un espace d'évolution dans la classe et de l'activité physique correspondant à leurs besoins moteurs.
- ♦ Développer leurs interactions sociales en leur offrant des modèles de scénarii.
- ♦ Développer la maîtrise de leurs émotions et leur autonomie.

### **Collaborer étroitement avec l'équipe pédagogique et l'ATSEM**

- ♦ S'appuyer sur des temps de concertation pour inscrire le projet de la classe TPS au sein du projet d'école.
- ♦ Expliciter le langage et les gestes professionnels attendus tout au long de la journée de l'enfant.

### **Développer un partenariat avec la PMI, la petite enfance, la CAF**

- ♦ Développer des dispositifs passerelles, des réunions avec les futures familles.
- ♦ S'acculturer avec des pratiques de la petite enfance.

**Spécificités** : Ce poste sera borné sur 3 années scolaires (2026-2027, 2027-2028, 2028-2029).

**1 classe à l'école primaire « Beauregard » à MILLAU**

**1 classe à l'école primaire « Paul Bert – Jean Macé » à MILLAU**

**1 classe à l'école primaire « Paul Ramadier » à RODEZ**

**1 classe à l'école maternelle « Robert Fabre » à VILLEFRANCHE-DE-ROUERGUE**

### **Compétences attendues :**

- Bonne maîtrise des savoirs enseignés, des dispositifs didactiques, connaissance des différentes phases du développement physiologique et psychologique de l'enfant.
- Capacité à mettre en œuvre des projets pédagogiques innovants et à s'inscrire dans des échanges de pratiques et de services, à analyser sa pratique professionnelle et à l'adapter aux besoins des élèves, évaluer les effets de son action, accompagner les familles, coopérer avec les différents partenaires.
- Adaptabilité, dynamisme et disponibilité, ouverture d'esprit, forte aptitude au travail en équipe, bienveillance, juste positionnement et discrétion professionnels.

**Une expérience de l'enseignement en maternelle sera valorisée.**

### **Mode d'accès :**

**Commission classement.**

**Adresser, sous couvert de l'IEN de circonscription, une lettre de motivation et un CV à l'IA-DASEN de l'Aveyron (DIPEM) [ia12-mouvement1d@ac-toulouse.fr](mailto:ia12-mouvement1d@ac-toulouse.fr)**

### **Contact :**

**IEN Aveyron 1 : [ien-aveyron1@ac-toulouse.fr](mailto:ien-aveyron1@ac-toulouse.fr)**

**IEN Aveyron 2 : [ien-aveyron2@ac-toulouse.fr](mailto:ien-aveyron2@ac-toulouse.fr)**

**IEN Aveyron 4 : [ien-aveyron4@ac-toulouse.fr](mailto:ien-aveyron4@ac-toulouse.fr)**

**IEN en charge du Plan Maternelle : [ia12-iena@ac-toulouse.fr](mailto:ia12-iena@ac-toulouse.fr)**