



Vers le dossier numérique (Impmail & impmailagent)

TROIS MOTS CLÉS

Arrêté - Edition - Communication

EN QUELQUES MOTS

La nécessité de l'envoi des arrêtés par mail est apparue au moment du confinement à la DPE et c'est les gestionnaires des ressources humaines qui ont été les premiers utilisateurs de impmail. La réalisation a été étendue aux circonscriptions d'IEN qui souhaitent pouvoir gérer les arrêtés liés au remplacement directement en circonscription.

La procédure IMPMAIL a été conçue pour envoyer les arrêtés par courriel.

Ce système évite le paramétrage du serveur AGAPE et l'arrêté au format PDF contenu dans le mail envoyé, pourra être édité à partir du client de messagerie et d'un lecteur de fichier PDF.

La procédure IMPMAILAGENT utilise impmail pour faire des envois massifs d'arrêtés directement aux enseignants pour les actes de gestion collectifs.

« IMPMAILAGENT » a été lancé pour la première fois le 18/07/2020 en Haute-Garonne pour envoyer les 1368 arrêtés d'affectation issus du mouvement.

L'opération est un succès.

LES USAGES OU LES UTILISATEURS / PUBLICS CIBLES

- Les premiers utilisateurs de « impmail & impmailagent » sont les gestionnaires de la division du personnel enseignant qui, lors de l'ouverture des inscriptions d'impulsions 2020.
- Les utilisateurs des circonscriptions, IEN et secrétaires d'IEN accèdent à AGAPE pour le remplacement et pour le suivi des agents.
- Les administrateurs de système d'information des autres départements ou académies.
- Le personnel enseignant qui aujourd'hui réceptionne les courriels contenant l'arrêté.



Un outil pour manipuler et traiter de gros volumes de données Excel

TROIS MOTS CLÉS

Prétraitement - Excel -
Automatisation

EN QUELQUES MOTS

Offrir aux personnels administratifs un outil permettant de réunir sous une forme directement utilisable de gros volumes de données déposées dans des fichiers Excel rapidement et sans erreur.

Etre capable d'assembler et retraiter un gros volume de données Excel, rapidement et sans erreur, quel que soit le contexte (type d'assemblage et de retraitement, volume).

Cette solution permet d'offrir à l'agent administratif un langage de programmation dédié dérivé du langage Scratch qu'on enseigne aux enfants à l'école primaire pour leur apprendre à programmer. Ce qu'un enfant d'école primaire peut faire à fortiori un agent administratif en est capable.

Ce langage est "dédié" en ce sens que les instructions élémentaires qu'il permet d'assembler dans un script de manipulation de fichiers sont extrêmement synthétiques et simples à comprendre, et lui évitent toute la complexité d'accès et de manipulation aux données individuellement.

LES USAGES OU LES UTILISATEURS / PUBLICS CIBLES

- Tout agent administratif devant manipuler des fichiers Excel en grand nombre et contenant de gros volumes de données.



InstaLycee

TROIS MOTS CLÉS

Communauté, EMI
(éducation aux médias et à
l'information), Veille
(informationnelle).

EN QUELQUES MOTS

Un réseau de lycéens et d'enseignants en lycée de toutes les voies de formation permettant à chacun d'utiliser Instagram (également) à des fins pédagogiques et d'information de manière passive (en suivant le compte @instalycee) ou active (en proposant du contenu à toute la communauté InstaLycée).

Les lycéens utilisent majoritairement le réseau social Instagram à des fins de divertissement. Or, ce réseau pourrait également servir à s'informer ou à apprendre. Pour cela, InstaLycée (@instalycee) représente un compte ressource à suivre pour apprendre et s'informer ; mais InstaLycée invite également les lycéens (accompagnés ou non par leurs enseignants) à créer du contenu « intelligent » en leur lançant différents défis.

LES USAGES OU LES UTILISATEURS / PUBLICS CIBLES

- Lycéens seuls (initiative personnelle)
- Lycéens invités par leurs enseignants à créer et à proposer du contenu à InstaLycée
- Les enseignants qui peuvent participer, proposer des défis ou s'inspirer du contenu InstaLycée pour lancer leurs propres projets.



Le tiers-lieu Française 4.0

TROIS MOTS CLÉS

Tiers-lieu / numérique / hybride

EN QUELQUES MOTS

Française 4.0 est un tiers lieu pour les personnels du lycée c'est-à-dire un espace de coopération et de formation non formelle avec un fonctionnement collégial et participatif pour faire du futur web 4.0 un web intelligent et éthique pour nos élèves. Française 4.0 permet plus de coopération et de partage de compétences entre tous les participants, c'est un lieu où tous les participants génèrent des externalités positives pour monter en compétence de manière collective.

Toutes ces actions de formation sont non formelles c'est-à-dire qu'elles ne sont ni formelles ni informelles, elles sont prévues et organisées dans la salle Française 4.0 jouxtant la salle des professeurs, dans des salles informatiques du lycée, dans une salle de réunion ou bien à distance sur une classe virtuelle.

Française 4.0 contribue au lien social et fait en sorte que le métier d'enseignant soit un travail d'équipe. Lors du confinement, en plus des ateliers de formation, des E-café (pauses café virtuelles étaient organisées).

LES USAGES OU LES UTILISATEURS / PUBLICS CIBLES

- Les enseignants des 3 voies de formation
- La direction (qui participe au projet et impulse)
- Les élèves (puisque les pratiques pédagogiques sont la cible de ce projet)