

Enseignement moral et civique

Niveau (école collège lycée) collège

Tranche d'âge 11-15 ans

Les injures

<https://matilda.education/app/course/view.php?id=128>

En cette période de confinement, la question des injures reste d'actualité, notamment à travers les réseaux sociaux qui en sont un vecteur important. La vidéo disponible sur Matilda, plateforme d'éducation centrée sur les questions d'égalité, a pour objectif, à travers des témoignages et des analyses, de faire prendre conscience que les injures ne sont pas des mots comme les autres. Les injures constituent des outils de mise à l'écart et illustrent souvent la traduction de stéréotypes et de préjugés.

Comme le propose cette capsule vidéo de 6mn, le dialogue avec les enfants autour des injures ne doit pas être moralisateur mais faire émerger une prise de conscience afin de rompre un phénomène de banalisation dont les jeunes ne perçoivent pas toujours la portée. Avant de visionner la vidéo, il peut être intéressant de les interroger sur leur vécu :

- Sont-ils victimes d'injures ? Que ressentent-ils ?
- Prononcent-ils des injures ? Dans quelles circonstances ? Quel en est le but ? Le regrettent-ils ?

La vidéo doit permettre non pas de culpabiliser mais de mieux prendre en compte le ressenti de celui qui est victime d'injures.

Pour compléter la vidéo, la fiche n. 3 du vademecum « agir contre le racisme et l'antisémitisme à l'école »

(https://cache.media.eduscol.education.fr/file/MDE/89/2/vademecum_lutte_contre_racisme_antisemitisme_1227892.pdf) aborde l'aspect juridique, les injures racistes, antisémite ou homophobes étant punies par la loi.

Lien avec les programmes :

Enseignement moral et civique : le respect des autres

Pour aller plus loin : <https://www.unige.ch/campus/numeros/118/>