

**EVALUATION
2nd DEGRE
Année 2022-2023**

**DOSSIER DE SAISINE CDOEA
EN VUE D'UNE ORIENTATION
VERS LES EGPA**

LIVRET ÉLÈVE collège : Français

Note à l'adulte : merci de bien vouloir prendre connaissance du livret enseignant

 = consignes données par l'adulte / informations pour l'adulte.

 = consignes lues par l'élève

NOM :	
PRENOM :	
Date de naissance :	
Dates de passation :	

Les évaluations en **Français** et en **Mathématiques** sont à agraffer **séparément avant l'envoi.**

A. LIRE

1 Le chevalier Golo faisait sa ronde de nuit dans les couloirs obscurs du
château quand un bruit de pas attira son attention. Il se colla contre une porte,
la main crispée sur son épée, retenant sa respiration. Une lueur approchait,
une ombre s'agrandissait sur le sol. Le cœur de Golo battait dans sa poitrine
5 comme un cheval au galop.

Lorsqu'il reconnut le roi Stanislas, portant une bougie, Golo respira. Son
cœur se calma. Le roi, un sourire gourmand sur les lèvres, se dirigea comme
chaque nuit vers sa réserve de nourriture.

Golo le laissa passer, et il attendit silencieusement dans l'obscurité.

10 Lorsque son Altesse revint, mâchonnant avec délice une tartine à la
confiture de fraises, Golo émit un léger toussotement.

12 Le roi sursauta. Reconnaisant son chevalier, il s'empressa d'avaler le
reste de sa tartine, dissimula sa main pleine de confiture derrière son dos, et
demanda d'un ton sec :

15 « Que faites-vous ici, chevalier ?

– Eh bien, sire, j'effectue ma ronde de nuit, selon vos propres ordres. »

Le roi se pinça les lèvres. Il demanda, la voix hésitante :

18 « Et, euh...avez-vous vu quelque chose ?

– Oui, Majesté. »

20 Stanislas devint alors très pâle. Golo poursuivit, un petit sourire au coin des
lèvres.

« J'ai vu une souris et trois papillons de nuit.

23 – Très bien, je vous souhaite une bonne nuit. », dit le roi avec assurance.
Et il disparut dans le couloir tout en se léchant discrètement les doigts.

Adapté du texte CLEO, Cycle 3, français manuel d'entraînement 2016 RETZ

Exercice 1 : lecture à haute voix expressive

 « Lis le texte silencieusement pendant 5 minutes.
Après tu liras à haute voix à partir de la ligne 10. »

Déchiffrage :	R	PR	NR
Fluidité :	R	PR	NR
Expressivité:	R	PR	NR

-  1) Lis silencieusement le texte pendant 5 min
2) Lis le texte à haute voix à l'enseignant à partir de la ligne 10.

Exercice 2 : lecture compréhension explicite

 Réponds aux questions
Les réponses sont écrites directement dans le texte.

1) Qui sont les personnages de l'histoire ?

.....

2) Dans quel lieu se déroule l'histoire ?

.....

3) À quel moment se passe l'histoire ?

.....

4) Que mange son Altesse ?

.....

5) Recherche dans le texte plusieurs mots ou expressions (au moins 2) qui montrent qu'il fait sombre dans cette histoire.

.....

6) Recopie les 2 questions que pose le roi.

.....

.....

Question 1) : R NR	Question 2): R NR	Question 3): R NR
Question 4): R NR	Question 5): R NR	Question 6): R NR

Exercice 3 : lecture compréhension implicite



: « Tu dois bien comprendre ce que ressentent les personnages pour répondre à ces questions. Les réponses ne sont pas écrites directement dans le texte. »



Réponds aux questions

1) A la question du roi ligne 18 « Et, euh...avez-vous vu quelque chose ? », Golo répond qu'il a vu « une souris et trois papillons de nuit ».
<input type="checkbox"/> Coche la bonne case <input type="checkbox"/> Il dit la vérité. <input type="checkbox"/> Il ne dit pas la vérité.
Explique ta réponse :
2) Pourquoi Golo avait-il peur au début du texte ?
.....

Question 1) : R NR Question 2): R NR

3) Coche les cases quand cela est vrai, plusieurs réponses sont possibles	vrai
Le roi veut cacher sa bougie.	<input type="checkbox"/>
Le roi veut cacher qu'il est gourmand.	<input type="checkbox"/>
Le roi veut cacher qu'il se lève chaque nuit.	<input type="checkbox"/>
Le roi veut cacher qu'il a peur la nuit.	<input type="checkbox"/>
Le roi veut cacher qu'il mange une tartine de confiture.	<input type="checkbox"/>

R PR NR



: Lire les questions du tableau 4)

4) **Coche** les énoncés qui te semblent corrects.

Les solutions ne sont pas écrites dans le texte.

Ce sont tes connaissances en histoire qui vont t'aider à mieux comprendre ce récit.

correct

L'histoire se passe à notre époque en France.	<input type="checkbox"/>
Les chevaliers assuraient la protection du roi.	<input type="checkbox"/>
Les chevaliers n'obéissaient pas au roi.	<input type="checkbox"/>
À leur époque, les châteaux avaient l'électricité.	<input type="checkbox"/>
« Effectuer une ronde de nuit » signifie « circuler partout pour surveiller un château pendant la nuit ».	<input type="checkbox"/>

R PR NR

ETUDE DE LA LANGUE

Exercice 4 : dictée

 « Ecris les phrases que je vais te dicter » (cf. livret)

 **Ecris** les phrases dictées

.....

.....

.....

.....

Segmentation des mots : R PR NR
Orthographe des mots courants : R PR NR
Respect des accords : R PR NR

Exercice 5 : dictée de mots

 « Ecris les mots que je vais te dicter, un mot par ligne » (cf. livret)

 **Ecris** les mots que je vais te dicter.

Mots invariables

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Autres mots

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

Exercice 6 : conjugaison

1)  **Conjugu** les verbes entre parenthèses au PRÉSENT de l'indicatif

En ce moment, je (*dire*) la vérité.

R NR

En ce moment, tu (*faire*) un gâteau.

R NR

En ce moment, ils (*venir*) en train.

R NR

En ce moment, elle (*aller*) au cinéma.

R NR

2)  **Conjugu** les verbes entre parenthèses au PASSÉ COMPOSÉ

Hier, j' (*terminer*) mes devoirs.

R NR

Hier, j' (*dire*) la vérité.

R NR

Hier, tu (*faire*) un gâteau.

R NR

3)  **Conjugu** les verbes entre parenthèses au FUTUR

Demain, je (*dire*) la vérité.

R NR

Demain, tu (*faire*) un gâteau.

R NR

Demain, ils (*venir*) en train.

R NR

Demain, elle (*aller*) au cinéma.

R NR

Exercice 7 : nature des mots

 **Complète** le tableau avec un mot de la phrase suivante :

Juste au moment où elle est en train d'éplucher des pommes bien rondes, ma mère, Elodie, s'aperçoit que la poubelle est pleine.

nom propre
------------	-------

R NR

déterminant
-------------	-------

R NR

nom commun
------------	-------

R NR

adjectif
----------	-------

R NR

verbe
-------	-------

R NR

pronom personnel
------------------	-------

R NR

Exercice 8 : fonction des mots

 Lire la consigne et les phrases.

 Pour chaque phrase ci-dessous, souligne le verbe conjugué et entoure le sujet.

La scénariste écrit cette histoire rapidement.	Sujet :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
	Verbe :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
Le maquilleur met des heures pour transformer le visage de l'acteur.	Sujet :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
	Verbe :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
Sur sa planète, le Petit Prince protège sa rose d'amour.	Sujet :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
	Verbe :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
Chaque jour, il arrache les pieds de jeunes baobabs.	Sujet :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>
	Verbe :	<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="NR"/>

Exercice 9 : ordre alphabétique

 Range ces mots dans l'ordre alphabétique

soulever	famille	voiture	cirque
.....

 Range ces mots dans l'ordre alphabétique

grand	gratin	glaçon	garçon
.....

Exercice 10 : synonymes

 Rappeler ce qu'est un synonyme en donnant un exemple.

 Entoure deux synonymes du mot

parler

partir	répliquer	lire	bavarder	cuisiner	écrire
<input type="text" value="R"/> <input type="text" value="PR"/> <input type="text" value="NR"/>					

