



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Tarn

EVALUATION 2nd DEGRE Année 2022-2023

DOSSIER DE SAISINE CDOEA EN VUE D'UNE ORIENTATION VERS LES EGPA

LIVRET ÉLÈVE collège : Mathématiques

Note à l'adulte : merci de bien vouloir prendre connaissance du livret enseignant



= consignes données par l'adulte / informations pour l'adulte.



= consignes lues par l'élève

Matériel particulier à prévoir pour chaque élève :

- ☐ exercice 9 (p12-13) : fiche tables de multiplication (en annexe du livret enseignant)
- ☐ exercice 10 (p13-14) résolution de problèmes : une calculatrice
- ☐ exercice 13 (p15) : un double décimètre
- ☐ exercice 15 (p 16) : un double décimètre et une équerre

NOM :	
PRENOM :	
Date de naissance :	
Dates de passation :	

Les évaluations en **français** et en **mathématiques** sont à agraffer **séparément avant envoi**.

A. NOMBRES : les entiers

Exercice 1 : dictée de nombres

 « Écris en chiffres les nombres que je vais te dicter. » (Cf. livret)

 Écris en chiffres les nombres

A		R NR	D		R NR
B		R NR	E		R NR
C		R NR			

Exercice 2 : lecture de nombres

 Entoure la bonne réponse

276	deux cent soixante-seize	810 002	quatre-vingt-un mille deux
	deux cent soixante-six		huit cent dix mille deux
	deux cent seize		huit cent dix mille deux cents
	R NR		R NR

4 200	quatre mille deux cents	3 206 800	trois milliards deux cent six mille huit cents
	quarante-deux mille		trente millions deux cent six mille huit cents
	quatre mille deux		trois millions deux cent six mille huit cents
	R NR		R NR

Exercice 3 : écriture de nombres

 Écris les nombres en **chiffres** dans la colonne de **gauche**.
Écris les nombres en **lettres** dans la colonne de **droite**.

CHIFFRES	LETTRES	
47		R NR
.....	cent quatre-vingt-quinze	R NR
1 005		R NR
609		R NR
.....	trois mille cinq cent vingt-huit	R NR

Exercice 4 : comparaison

 Pour chaque case, **entoure** le plus grand des deux nombres.

806 ou 860

598 ou 1 404

2 070 ou 978

42 500 ou 42 387

124 804 ou 96 988

5 réponses justes : R

4 réponses justes : PR

Moins de 4 réponses justes : NR

Exercice 5 : rangement

 Range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

25 500

9 762

96 000 400

2 576

25 476

254 706

.....

.....

.....

.....

.....

.....

R NR

B. NOMBRES : les décimaux

Exercice 6 : lecture de nombres

 Lire la consigne et préciser qu'il peut y avoir 2 réponses possibles.

 Coche les bonnes réponses (il peut parfois y avoir 2 bonnes réponses)

6,4

- ☐ Ce nombre est plus grand que 6.
- ☐ Ce nombre est plus petit que 6.

R PR NR

5,07

- ☐ Ce nombre est plus grand que 5,10.
- ☐ Ce nombre est plus petit que 5,10.
- ☐ Ce nombre est plus petit que 5,1.

R PR NR

0,8

- ☐ Ce nombre est plus petit que 1.
- ☐ Ce nombre est plus grand que 0,1.

R PR NR

13,56

- ☐ Ce nombre est plus grand que 13,6
- ☐ Ce nombre est plus petit que 13,6
- ☐ Ce nombre est plus petit que 13,60

R PR NR

Exercice 7 : rangement

 Range dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

2,5

3,76

5

0,76

3,9

.....

.....

.....

.....

.....

R NR

CALCUL

Exercice 8



« Écris le résultat des calculs que je vais te dicter. » (cf. livret)



Écris les résultats des calculs dictés.

A	
---	--

E	
---	--

I	
---	--

B	
---	--

F	
---	--

J	
---	--

C	
---	--

G	
---	--

D	
---	--

H	
---	--

Au moins 9 réponses justes : R
6 à 9 réponses justes : PR
Moins de 6 réponses justes : NR

Exercice 9



Proposer la fiche des tables de multiplication (cf. annexe livret)



Effectue ces calculs.

Demande les tables de multiplication à l'adulte, si tu en as besoin.

Effectue cette addition

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 7\ 6 \\ +\ 8\ 1\ 7 \\ +\ 3\ 9\ 0\ 1 \\ \hline \end{array}$$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

Effectue cette soustraction

$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 1 \\ -\ 6\ 7 \\ \hline \end{array}$$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

Effectue cette multiplication

$$\begin{array}{r} 6\ 3 \\ \times 3\ 9 \\ \hline \end{array}$$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

Effectue cette division

$$\begin{array}{r} 8\ 4\ 6 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

Pose et effectue : $134,5 + 6,15$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

Pose et effectue : $20,4 - 8,25$

Technique maîtrisée : R NR Résultat juste : R NR

C. RESOLUTION DE PROBLEMES

Exercice 10



Lire les énoncés à l'élève selon les besoins.
Indiquer à l'élève qu'il peut utiliser la calculatrice.



Lis et résous chaque problème. Tu as droit à la calculatrice.

Problème 1

Ce matin un boulanger a fait 275 croissants.
À midi, il lui en reste 48.

Combien a-t-il vendu de croissants ?

Recherches / Calculs

Réponse :

Problème 1			
Raisonnement correcte	R	PR	NR
Choix de l'opération	R	PR	NR
Résultat	R	PR	NR

Problème 2

Paul achète 2 kg de tomates, il paye 6 €.

a) Combien doit-il payer s'il achète 4 kg de tomates ?

Recherches / Calculs

Réponse :

Problème 2 a)			
Raisonnement correcte	R	PR	NR
Choix de l'opération	R	PR	NR
Résultat	R	PR	NR

b) Combien doit-il payer s'il achète 5 kg de tomates ?

Recherches / Calculs

Réponse :

Problème 2 b)			
Raisonnement correcte	R	PR	NR
Choix de l'opération	R	PR	NR
Résultat	R	PR	NR

Problème 3

Un directeur de centre de loisirs a distribué 360 bonbons.
Il a donné 4 bonbons à chaque enfant.

Combien y a-t-il d'enfants dans son centre de loisirs ?

Recherches / Calculs

Réponse :

Problème 3			
Raisonnement correcte	R	PR	NR
Choix de l'opération	R	PR	NR
Résultat	R	PR	NR

D. GRANDEURS ET MESURES

Exercice 11 : les unités de mesures



Complète les phrases en écrivant l'unité de mesure qui convient

(min ou h / m ou km / g ou kg / cm ou mm)

- Une chanson dure 4
- La distance entre Toulouse et Albi est de 80
- Thomas pèse 40
- Une fourmi mesure 7
- Il faut 500 de farine pour faire un gâteau.
- La piste du stade mesure 400.....

R NR

R NR

R NR

R NR

R NR

R NR

Exercice 12 : l'heure



Lis et écris l'heure qui est sur l'horloge.



Heure du matin :

R NR

Heure du soir :

R NR

Exercice 13 : mesure de longueurs et périmètre



Lire la consigne
Rappeler ce qu'est le périmètre, si besoin.



Mesure les côtés du rectangle.
Calcule son périmètre



- longueur AB =
- longueur BC =

Calculs :

Réponse :

Le périmètre du rectangle ABCD mesure :

Mesures correctes : R NR

Procédure correcte : R NR

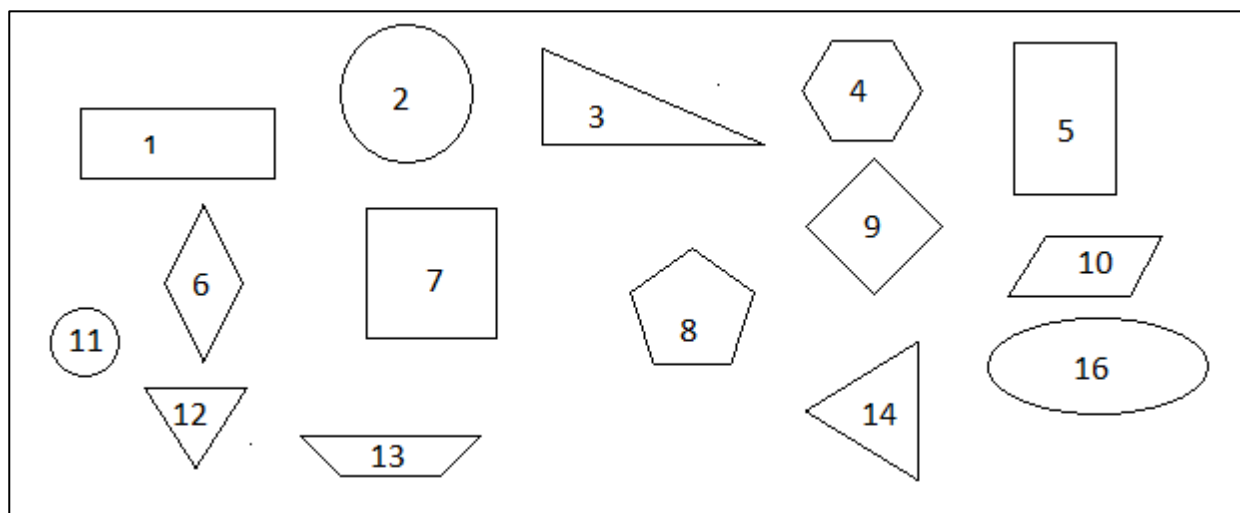
Résultat correct : R NR

E. ESPACE ET GEOMETRIE

Exercice 14 : les figures planes



Observe les figures géométriques et réponds aux questions



Les numéros des carrés sont.....

R NR

Les figures 1 et 5 sont des

R NR

Les numéros des triangles sont

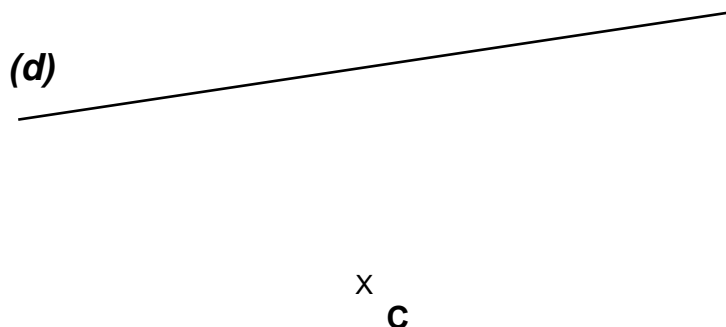
R NR

Les figures 11 et 2 sont des

R NR

Exercice 15 : construction

 Avec ton équerre et de ta règle, trace la droite perpendiculaire à la droite (d) et qui passe par le point C.



R NR

F. LECTURE ET GESTION DE DONNEES

Exercice 16 : lecture de tableau

	Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille	Paris	Toulouse
Bordeaux	-	786	549	657	559	250
Lille	786	-	668	979	224	905
Lyon	549	668	-	316	473	467
Marseille	657	979	316	-	769	400
Paris	559	224	473	769	-	682
Toulouse	250	905	467	400	682	-

 Ce tableau présente les distances en kilomètres entre des grandes villes françaises

Réponds aux questions en t'aidant des cases du tableau.

a) Quelle est la distance entre Bordeaux et Paris ?

R NR

b) Quelle est la distance entre Toulouse et Marseille ?

R NR

c) Quelles sont les deux villes distantes d'exactly 668 km ?

..... et

R NR

d) Quelles sont les deux villes les plus proches ?

..... et

R NR

e) Quelles sont les deux villes les plus éloignées ?

..... et

R NR