ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Tarn

Fiche de poste Référent départemental Situations Complexes

Juin 2023

Contexte d'exercice

- L'enseignant est placé sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH
- Son bureau est localisé à la DSDEN à Albi, mais il a vocation à exercer sur l'ensemble du département

Missions

- Dans le cadre du protocole de saisine départemental, et dans la situation d'un élève présentant des comportements hautement perturbateurs à l'école, le Référent départemental Situations Complexes (RDSC) peut être amené à :
  - Participer au pôle ressource de circonscription
  - Participer aux pôles ressource départemental
  - Être personne-ressource pour les IEN de circonscription afin de compléter leur réflexion
  - Être personne-ressource pour les enseignants, les CPC, les membres du RASED
  - Accompagner les équipes enseignantes dans la prise en charge des élèves relevant du protocole
  - Se rendre dans les classes pour contribuer à l'évaluation des besoins de l'élève en vue de proposer les aménagements pédagogiques adaptés à la situation, ou co-intervenir ponctuellement sur de courtes périodes,
  - Coordonner la gestion des situations Réfléchir et travailler à des modalités d'intervention inédites susceptibles de favoriser et de soutenir la scolarisation de certains élèves,
  - Participer aux équipes éducatives ou au ESS

- Le RDSC assure des temps de formation sur autorisation de l'IEN ASH
  - Dans le cadre du plan de formation départemental : formation de formateur, formation des directeurs, des nouveaux directeurs…
  - Dans le cadre des plans de formation de circonscription : animations pédagogiques, constellations…
  - Auprès d'autres partenaires

- Le RDSC peut être amené à représenter l'IEN ASH

Profil recherché

Le poste est ouvert à tout enseignant **titulaire de CAPA-SH ou CAPPEI**.
De plus, seraient des atouts pour la mission :

- Les candidats titulaires du CAFIPEMF au regard de la dimension d'accompagnement inhérente au poste.

- Les candidats ayant une expérience dans le médico-social

Connaissances et compétences attendues

- Connaissance:
  - Des spécificités des élèves présentant des troubles dont l'expression perturbe gravement la scolarisation et l'accès aux apprentissages,
  - Des approches pédagogiques adaptées,
  - Du milieu scolaire de droit commun et des dispositifs et structures de l'ASH,
  - De la didactique des disciplines

- Capacité à :
  - Valoriser les comportements positifs de chaque élève pour restaurer la confiance et l'estime de soi ;
  - Favoriser le ré-ancrage dans les apprentissages,
  - Ajuster son discours et son comportement aux différents partenaires, y compris les familles, avec lesquelles le lien scolaire doit se renforcer,
  - S'intégrer à une équipe pluridisciplinaire en faisant preuve de professionnalisme
  - Réagir, s'adapter et anticiper face au comportement des élèves pour lesquels l'aide de la personne ressource a été actée,
  - Repérer et prendre en compte les difficultés qui entravent la scolarisation et/ou les apprentissages,
  - Proposer des stratégies inventives et porteuses de solutions opérantes dans la gestion de situations particulières.

- Attitude :
  - Aisance dans la relation,
  - Écoute,
  - Communication,
  - Mobilité,
  - Discrétion professionnelle,
  - Sens de la hiérarchie

Contraintes du Poste

- Effectuer les déplacements autant que de besoin dans les écoles du Tarn bénéficiaires d'un suivi d'élève au titre du protocole départemental,
- Participer en tant que stagiaire aux formations de formateurs en lien avec la didactique des disciplines et les modalités d'accompagnement

Contact : IEN ASH, 05 67 76 58 59 mail : 0811060m@ac-toulouse.fr